

Istituto Comprensivo di Bernareggio  
Scuola Secondaria di I grado  
a.s. 2018/2019



**CCRR**

**l'Agenda 21 dei ragazzi**

*progetto di educazione ambientale sui processi di sostenibilità in ambito scolastico*



Il progetto, in collaborazione con la Provincia di Milano - Direzione Progetto Sviluppo e Promozione Educazione Ambientale e con il Creda ha avuto il suo avvio nell'anno scolastico 2001/2002.

Ponendosi come obiettivi

- di sviluppare conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile e ai processi di Agenda 21,
- di favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio di appartenenza
- di rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia e si lavora

ha promosso risultati quali:

- l'attivazione nella scuola di processi partecipati per il miglioramento della sostenibilità nell'ambiente scolastico
- la stesura di un piano d'azione per la sostenibilità della scuola: ***"lavoriamo per ... una scuola più partecipata, ... un miglior utilizzo degli spazi verdi."*** (maggio-giugno 2002).

## CCRR

progetto di partecipazione attiva e responsabile  
alla vita della scuola e del territorio

Quadro di riferimento:

Linee d'indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione" USR  
Lombardia a.s. 2013-2014

### **Cittadinanza attiva a scuola**

E' necessario puntare sulla "messa in pratica dell'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola", esercitando la democrazia diretta e deliberativa. La scuola deve essere considerata la "comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni". In essa "ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli "deve aver garantito lo sviluppo delle proprie potenzialità e "il recupero delle posizioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla costituzione e dalla convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia... e con i principi generali dell'ordinamento italiano".

(DPR 24.6.1998, n.249, introduzione dello Statuto delle studentesse e degli studenti)

"i Dirigenti Scolastici, dal canto loro, anche attraverso raccordi in rete tra le rispettive scuole, si renderanno parte attiva nell'incoraggiare e favorire occasioni di partecipazione responsabile degli studenti alla vita della comunità scolastica, con l'obiettivo di contribuire a rafforzare il senso di identità e di appartenenza, la solidarietà, il rispetto degli altri, il bisogno di comunicare e progettare insieme".

(Dir.10.11. 2006, Indicazioni ed Orientamenti sulla partecipazione studentesca).

Si inseriscono in questa area anche tutti i progetti didattici finalizzati a far acquisire agli studenti la consapevolezza della cittadinanza attiva e responsabile per la propria e altrui sicurezza (nella scuola, nei contesti lavorativi e nella comunità sociale).



### **Finalità:**

- favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio;
- rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia.
- quindi... sviluppare *Competenze sociali e civiche* (Certificazione delle Competenze Prot. MIUR AOO DRLO R.U. 4504 del 02-03-2017)



### **dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti:**

*Art.1 – 3: “La comunità scolastica ... fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale ...”;*

*Art.2 - 4: “Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.”*

### **Obiettivi:**

- rappresentare gli studenti all'interno dei Consigli di classe e del Consiglio d'Istituto;
- proporre attività ed iniziative varie;
- individuare e segnalare problemi e bisogni;
- favorire le relazioni tra i diversi componenti della scuola (studenti-studenti / studenti docenti / ...);
- rappresentare gli studenti presso gli Enti Locali.

e dal dicembre 2007...

### **Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi**

*Che cos'è?*

E' un organismo formato da bambini e ragazzi che lavorano insieme e realizzano progetti per la creazione di una città a misura di bambino-ragazzo.

Nasce grazie alla collaborazione tra il Comune e la Scuola ed è pensato per una educazione alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni.

### **Metodologia organizzativa**

- a) l'organismo dura in carica un anno
- b) sono eletti due rappresentanti per classe (un ragazzo e una ragazza) e due supplenti; solo loro, per motivi di continuità, partecipano alle assemblee;
- c) le riunioni si tengono con scadenza per lo più bimestrale
- d) sono presenti uno o due docenti, con funzioni di tutor/vigilanza;
- e) alle classi è garantito un adeguato spazio preliminare di preparazione e di discussione successiva all'assemblea dei suoi rappresentanti.

### **Risorse umane**

Studenti: - componenti CCRR e classe II D (referente CCRR)

Docenti: - Prof. ssa V. Cannavò;

Enti locali : sindaco A. Esposito, vicesindaco P. Brambilla, Consigliere comunale M. C. Cantù

## Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi

*progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio*

Come è consuetudine, una classe si incaricherà di coordinare il CCRR, per quest'anno scolastico:

CLASSE: **II D**

DOCENTE TUTOR: **V. Cannavò**

### ***Il CCRR: qual è il suo compito?***

L'assemblea dei rappresentanti delle classi di Bernareggio è il **portavoce degli studenti**.

Si esprime in merito al funzionamento in generale della scuola e del territorio di Bernareggio, ne segnala i punti di forza e quelli di debolezza; propone attività ed iniziative che possano migliorarne la qualità. Favorisce le relazioni tra studenti ed insegnanti, può consigliare ed aiutare i ragazzi con problemi o che comunque vorrebbero essere ascoltati. Rappresenta gli studenti nei Consigli di classe e presso gli Enti Locali. Al dicembre 2007 risale la trasformazione dell'originale Organismo partecipativo (Agenda 21) a Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.

### ***Requisiti di un rappresentante***

I vostri rappresentanti saranno eletti con criteri a vostra scelta. Pensiamo comunque che il portavoce della classe debba avere determinati requisiti, fra i quali:

- essere responsabile
- un buon ascoltatore
- deve saper favorire l'accordo all'interno del gruppo
- essere collaborativo
- determinato
- deve saper prendere decisioni
- essere in grado di esprimersi con chiarezza, argomentando con efficacia.

### ***Organizzazione e tempi***

- a) entro il **9 NOVEMBRE 2018** tutte le classi, depositeranno in Presidenza (apposita cartelletta) il foglio allegato, con i nomi dei rappresentanti eletti.
- b) vengono eletti **due rappresentanti per classe** (una ragazza ed un ragazzo) e **due supplenti** (N.B.: i rappresentanti uscenti possono essere rieletti);
- c) entro il **26 novembre insediamento** del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze alla presenza del sindaco e/o del vicesindaco in **sala consigliare del Comune di Bernareggio**. Consegna della **Costituzione** ai rappresentanti delle classi I
- d) l'organismo dura in carica **un anno scolastico**;
- e) le riunioni si tengono con **scadenza bimestrale**;
- f) **al mattino il martedì dalle 10 alle 11,45** nell'auditorium della Scuola Secondaria
- g) **... di pomeriggio (in genere il venerdì), dalle 14.40 alle 16,00** nell'auditorium della Scuola Secondaria o nella sala consigliare del Comune;

- h) **saranno presenti uno o due docenti** responsabili a livello organizzativo.
- i) alle classi è garantito un adeguato **spazio preliminare** di preparazione all'assemblea dei suoi rappresentanti e uno **spazio successivo** di discussione
- j) 21 marzo 2019 partecipazione alla ***Marcia in ricordo delle vittime innocenti delle Mafie***
- k) Il 6 marzo 2019 **visita alla Camera dei deputati**
- l) Individuazione interventi da realizzare nella Giornata di *Puliamo il Mondo*
- m) Incontri con i rappresentanti delle istituzioni o di Associazioni in base a temi, proposte e problematiche poste

## Elezione dei rappresentanti del CCRR

*progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio*

<b>CLASSE:</b> .....	
<b>MEMBRI ELETTI:</b> (cognome e nome)	1) .....
	2) .....
<b>MEMBRI SUPPLENTI:</b> (cognome e nome)	1) .....
	2) .....
<i>(scrivere in stampatello)</i>	

firma docente

.....

*(modulo da depositare in Presidenza, nell'apposita cartelletta)*

## ELENCO COMPONENTI CCRR A.S 2018-2019

classi	alunni eletti	alunni supplenti
<b>1A</b>	Asia Pugliesi Niccolò Cuzzolino	Irene Gerosa Issam El Monjuid
<b>1C</b>	Sofia Stucchi Tommaso Carzaniga	Selma El Haouari Fabio Beltrami
<b>1D</b>	Naghiba Saran Alessandro La Rosa	Anita Giaquinto Alessandro Pietro Cuares Baldeon
<b>2A</b>	Giulia Schintu Mohamed Ouaziz	Martina Fumagalli Marco Beretta
<b>2B</b>	Valentina Pascu Paola Davide Sironi	Angelica Balconi Michele Ronchi
<b>2C</b>	Elena Francesca Masapollo Andrea Scrima	Yara El Shaarawi Radi Mohamed El Sayed Ivan Nikolov Bozhkov
<b>2D</b>	Viola Sanvito Davide Invernizzi	Irene Meta Luca Brambilla
<b>3A</b>	Beatrice Ferrari Alessio Cristiani	Marta Redaelli Edoardo Zorzetto
<b>3B</b>	Maria Tornaghi Erick Estrada	Flavia Brognoli Thomas Costagliola
<b>3C</b>	Violeta Lachi Diego Maoni	Rebecca Brivio Alessandro Motta



## Partecipare è proporre e realizzare

Dopo la stesura di un piano d'azione per la sostenibilità della scuola "***lavoriamo per... una scuola più partecipata, ... un miglior utilizzo degli spazi verdi***" (a.s. 2002-2003), nei trienni 2011-2014 e 2014-2017 il CCRR ha espresso la propria partecipazione nella scuola e nel territorio attraverso le seguenti proposte e attività:

- Cartelli plurilingua per l'indicazione delle aule speciali, della biblioteca, e di altri spazi dell'edificio scolastico.
- A seguito di votazioni svolte il 2-3 maggio 2013 in ciascuna classe, proposta dell'intitolazione dell'Istituto Comprensivo a Martin Luter King e della realizzazione di un logo raffigurante i tre ordini di scuola nei petali di una margherita.
- Sostegno al *Progetto Etico* (raccolta e riciclo dei tappi di sughero).
- Differenziazione dei rifiuti umidi durante l'intervallo.
- Consegna della cittadinanza onoraria a tutti gli alunni stranieri nella giornata di *Scuola Aperta*.
- Realizzazione a cura delle classi terze (anno scolastico 2013-2014) di quattro standardi dedicati a quattro diritti dell'infanzia: cibo, gioco, identità, istruzione.
- Volantinaggio e partecipazione alla giornata della colletta solidale in collaborazione con l'oratorio San Mauro e Spazio Giovani.
- Organizzazione di giornate a tema.
- Raccolta fondi da destinare alla scuola, attraverso la vendita di dolci, giochi e libri usati in occasione dei colloqui dei mesi di dicembre e di aprile (ricavato € 1100).
- Finanziamento di € 100 per l'allestimento dell'omino in terracotta collocato in giardino, (*Progetto Mobilità sostenibile e ... digitale*)
- Delibera di acquisto di strumenti informatici per la somma di € 1000 e relativo acquisto di 2 PC
- Sostegno ai Progetti dell'UNICEF mediante l'acquisto di 9 Pigotte, (tot. € 186,50) con il ricavato del mercatino del 26 aprile 2016 (ricavato € 217) su delibera del Consiglio Comunale.
- Un pomeriggio di Lettura animata aperta alla cittadinanza nel parco adiacente la Scuola Secondaria, iniziativa promossa e realizzata dalle classi II D e IID per riappropriarsi di uno spazio sentito poco sicuro.
- Delibera di un Progetto per la realizzazione di Murales su recinzione della Scuola Secondaria. Per l'anno scolastico 2016-2017 il tema scelto è stato *Passioni ed emozioni...*
- Presentazione all'attenzione dell'amministrazione locale di un lavoro che documenta le difficoltà dei diversamente abili lungo le strade cittadine (classe ID a.s. 2015-1016)

- Proposta di organizzazione di una festa di fine anno per le classi terze. Nell'a.s 2016-2017 realizzazione a cura dell'Associazione Genitori

- Partecipazione alla *XXII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie* (Monza 18 marzo 2017)



