

ISTITUTO COMPRENSIVO BERNAREGGIO
VIA EUROPA, 2 – 20881 BERNAREGGIO
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA ANNO SCOLASTICO 2018/2019

SINTESI PROGETTO: DINAMICHE RELAZIONALI classi 4^A, 4^B, 4^C.

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

DINAMICHE RELAZIONALI

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ester Parente

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

- Acquisire o affinare delle competenze per utilizzare una comunicazione efficace: imparare a trasformare in parole le proprie percezioni e sensazioni;
- Sviluppare una maggior capacità di ascolto;
- Sviluppare l'autoconoscenza per essere consapevole del proprio sé nel "qui ed ora";
- Riconoscere il personale stile relazionale e le strategie difensive per creare la possibilità di un'alleanza relazionale;
- Migliorare la qualità della relazione;
- Sviluppare la capacità di stare in situazioni emotivamente complesse senza sovraccaricare il proprio sistema emotivo.

DESTINATARI

I destinatari del presente progetti saranno gli alunni delle classi IV A, IV B, IV C.

FINALITA'

- Migliorare le relazioni del gruppo classe e il comportamento;
- riflettere su atteggiamenti prepotenti, arroganti che possono creare situazioni di conflitto per giungere un superamento dell'aggressività che non è mai risposta efficace

METODOLOGIA

È il metodo esperienziale: si basa sull'uso di role-playing o riflessioni su situazioni o storie stimolo, mira a favorire dinamiche interattive diverse nel gruppo classe, laddove queste possano essersi rese problematiche. Il metodo cerca di costruire un clima di condivisione e non di giudizio, mira a stimolare la partecipazione di tutti gli alunni, a permettere l'ascolto, il rispetto e il confronto con l'altro.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Incontri della durata di 2 ore a cadenza settimanale o quindicinale secondo l'organizzazione delle singole Istituzioni scolastiche

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Psicologa, docenti e alunni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.