

«nuova» modalità di calcolo		«vecchia» modalità di calcolo	
prova scritta competenze in italiano	7	prova scritta competenze in italiano	7
prova scritta competenze logico-matematiche	7	prova scritta competenze logico-matematiche	7
prova scritta competenze lingue straniere	8	prova scritta competenze lingue straniere	8
colloquio	7	colloquio	7
media delle prove d'esame	7,3	voto di ammissione	8
voto di ammissione	8	VOTO FINALE	7,4
VOTO FINALE	7,6		7

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 **tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Nello specifico:

- **la prima media** servirà *preliminarmente* alla commissione per arrivare alla media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- **la seconda media**, quella che determinerà il voto finale, si calcherà tra il voto di ammissione e il risultato ottenuto dalla prima media cioè la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta.

L'esame è superato con una votazione complessiva di almeno sei decimi.



LINEE GUIDA GIUDIZIO FINALE

Riferimenti normativi

CM N. 48 DEL 31 MAGGIO 2012 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente “... **Esito dell’esame** *L’esito dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo “è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall’alunno; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi. A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte 5 della commissione esaminatrice con decisione assunta all’unanimità”* (DPR n. 122/2009).

Rubrica di valutazione giudizio finale d’Esame di Stato

Individuazione indicatori di valutazione

- Comunicazione e linguaggio (per C1-comunicazione in lingua italiana)
- Utilizzo tecnologie (per C4-competenza digitale)
- Possesso del patrimonio di conoscenze e nozioni di base (per C5-imparare a imparare)
- Produzione di idee e progetti (per C7-spirito di iniziativa)
- Livello di maturazione

GIUDIZIO FINALE			
CANDIDATO/A _____ CLASSE 3^A VOTO _____/10			
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d’esame con atteggiamento (1).... (2) in modo (3)..... i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali(4). Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo (5); possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello (6)...; (7)...spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è (8)..... *Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>			
1	<input type="checkbox"/> sicuro e disinvolto <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> emotivo <input type="checkbox"/> incerto	5	<input type="checkbox"/> consapevole, efficace e produttivo <input type="checkbox"/> consapevole ed efficace <input type="checkbox"/> non sempre appropriato ed efficace <input type="checkbox"/> non appropriato e poco efficace
2	<input type="checkbox"/> Guidato/a ha adattato <input type="checkbox"/> Ha adattato]	6	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> iniziale
3	<input type="checkbox"/> corretto e articolato <input type="checkbox"/> corretto <input type="checkbox"/> semplice, ma chiaro <input type="checkbox"/> talvolta confuso	7	<input type="checkbox"/> ha manifestato <input type="checkbox"/> non ha manifestato
		8	<input type="checkbox"/> eccellente
4	<input type="checkbox"/> perfettamente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> adeguate al contesto <input type="checkbox"/> parzialmente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> non sempre adeguate al contesto		<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> adeguato al suo sviluppo psico-fisico (da aggiungere nel caso di alunno/a H)



RUBRICA DI CORRISPONDENZA VOTO OTTENUTO/FORMULAZIONE GIUDIZIO**TIPOLOGIA FORMULAZIONE GIUDIZIO FINALE****VOTO 10/10**

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto e articolato i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali perfettamente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole, efficace e produttivo; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello avanzato. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è eccellente. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.

VOTO 9/10

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole ed efficace; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello avanzato. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è ottimo. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.

VOTO 8/10

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello intermedio. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è buono. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.

VOTO 7/10

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello base. Il livello di maturazione raggiunto è discreto. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.

VOTO 6/10

Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento insicuro. Ha adattato in modo talvolta confuso, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali non sempre adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello base. Il livello di maturazione raggiunto è sufficiente. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.

