

Sistema Nazionale di Valutazione		Esempio di determinazione del voto finale	
«nuova» modalità di calcolo		«vecchia» modalità di calcolo	
prova scritta competenze in italiano	7	prova scritta competenze in italiano	7
prova scritta competenze logico-matematiche	7	prova scritta competenze logico-matematiche	7
prova scritta competenze lingue straniere	8	prova scritta competenze lingue straniere	8
colloquio	7	colloquio	7
media delle prove d'esame	7,3	voto di ammissione	8
voto di ammissione	8		
VOTO FINALE	7,6 8	VOTO FINALE	7,4 7

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione.

La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla **media**, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 **tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio.**

Nello specifico:

- **la prima media** servirà *preliminarmente* alla commissione per arrivare alla media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore;
- **la seconda media**, quella che determinerà il voto finale, si calcolerà tra il voto di ammissione e il risultato ottenuto dalla prima media cioè la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta.

L'esame è superato con una **votazione** complessiva di **almeno sei decimi**.



## LINEE GUIDA GIUDIZIO FINALE

### Riferimenti normativi

**CM N. 48 DEL 31 MAGGIO 2012** Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente “... **Esito dell’esame** *L’esito dell’esame di Stato conclusivo del primo ciclo “è espresso con valutazione complessiva in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall’alunno; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi. A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte 5 della commissione esaminatrice con decisione assunta all’unanimità”* (DPR n. 122/2009).

### Rubrica di valutazione giudizio finale d’Esame di Stato

#### Individuazione indicatori di valutazione

- Comunicazione e linguaggio (per C1-comunicazione in lingua italiana)
- Utilizzo tecnologie (per C4-competenza digitale)
- Possesso del patrimonio di conoscenze e nozioni di base (per C5-imparare a imparare)
- Produzione di idee e progetti (per C7-spirito di iniziativa)
- Livello di maturazione

GIUDIZIO FINALE			
<b>CANDIDATO/A _____ CLASSE 3^</b> <b>VOTO _____/10</b>			
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d’esame con atteggiamento (1).... (2) ..... in modo (3)..... i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali .....(4). Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo (5) ....; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello (6)....; (7)....spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è (8)..... *Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>			
<b>1</b>	<input type="checkbox"/> sicuro e disinvolto <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> emotivo <input type="checkbox"/> incerto	<b>5</b>	<input type="checkbox"/> consapevole, efficace e produttivo <input type="checkbox"/> consapevole ed efficace <input type="checkbox"/> non sempre appropriato ed efficace <input type="checkbox"/> non appropriato e poco efficace
<b>2</b>	<input type="checkbox"/> Guidato/a ha adattato <input type="checkbox"/> Ha adattato	<b>6</b>	<input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> iniziale
<b>3</b>	<input type="checkbox"/> corretto e articolato <input type="checkbox"/> corretto <input type="checkbox"/> semplice, ma chiaro <input type="checkbox"/> talvolta confuso	<b>7</b>	<input type="checkbox"/> ha manifestato <input type="checkbox"/> non ha manifestato
		<b>8</b>	<input type="checkbox"/> eccellente
<b>4</b>	<input type="checkbox"/> perfettamente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> adeguate al contesto <input type="checkbox"/> parzialmente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> non sempre adeguate al contesto		<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> adeguato al suo sviluppo psico-fisico (da aggiungere nel caso di alunno/a H)



## RUBRICA DI CORRISPONDENZA VOTO OTTENUTO/FORMULAZIONE GIUDIZIO

<b>TIPOLOGIA FORMULAZIONE GIUDIZIO FINALE</b>
<b>VOTO 10/10</b>
<p>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto e articolato i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali perfettamente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole, efficace e produttivo; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello avanzato.</p> <p>Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è eccellente. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</p>
<b>VOTO 9/10</b>
<p>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole ed efficace; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello avanzato.</p> <p>Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è ottimo. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</p>
<b>VOTO 8/10</b>
<p>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello intermedio.</p> <p>Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è buono. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</p>
<b>VOTO 7/10</b>
<p>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello base. Il livello di maturazione raggiunto è discreto.</p> <p>Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</p>
<b>VOTO 6/10</b>
<p>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento insicuro. Ha adattato in modo talvolta confuso, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali non sempre adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e abilità a livello base. Il livello di maturazione raggiunto è sufficiente.</p> <p>Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</p>

