

Istituto Comprensivo di Bernareggio
Scuola Secondaria di I grado
a.s. 2017/2018



l'Agenda 21 dei ragazzi

progetto di educazione ambientale sui processi di sostenibilità in ambito scolastico



Il progetto, in collaborazione con la Provincia di Milano - Direzione Progetto Sviluppo e Promozione Educazione Ambientale e con il Creda ha avuto il suo avvio nell'anno scolastico 2001/2002.

Ponendosi come obiettivi

- di sviluppare conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile e ai processi di Agenda 21,
- di favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio di appartenenza
- di rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia e si lavora

ha promosso risultati quali:

- l'attivazione nella scuola di processi partecipati per il miglioramento della sostenibilità nell'ambiente scolastico
- la stesura di un piano d'azione per la sostenibilità della scuola: ***"lavoriamo per ... una scuola più partecipata, ... un miglior utilizzo degli spazi verdi."*** (maggio-giugno 2002).

CCRR

progetto di partecipazione attiva e responsabile
alla vita della scuola e del territorio

Quadro di riferimento:

Linee d'indirizzo per "Cittadinanza e Costituzione" USR
Lombardia a.s. 2013-2014

Cittadinanza attiva a scuola

E' necessario puntare sulla "messa in pratica dell'esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola", esercitando la democrazia diretta e deliberativa. La scuola deve essere considerata la "comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni". In essa "ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli "deve aver garantito lo sviluppo delle proprie potenzialità e "il recupero delle posizioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla costituzione e dalla convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia... e con i principi generali dell'ordinamento italiano".

(DPR 24.6.1998, n.249, introduzione dello Statuto delle studentesse e degli studenti)

"i Dirigenti Scolastici, dal canto loro, anche attraverso raccordi in rete tra le rispettive scuole, si renderanno parte attiva nell'incoraggiare e favorire occasioni di partecipazione responsabile degli studenti alla vita della comunità scolastica, con l'obiettivo di contribuire a rafforzare il senso di identità e di appartenenza, la solidarietà, il rispetto degli altri, il bisogno di comunicare e progettare insieme".

(Dir.10.11. 2006, Indicazioni ed Orientamenti sulla partecipazione studentesca).

Si inseriscono in questa area anche tutti i progetti didattici finalizzati a far acquisire agli studenti la consapevolezza della cittadinanza attiva e responsabile per la propria e altrui sicurezza (nella scuola, nei contesti lavorativi e nella comunità sociale).



Finalità:

- favorire la capacità di espressione, l'emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio;
- rafforzare il senso di appartenenza verso l'ambiente in cui si studia.
- quindi... sviluppare *Competenze sociali e civiche* (Certificazione delle Competenze Prot. MIUR AOO DRLO R.U. 4504 del 02-03-2017)



dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti:

Art.1 – 3: “La comunità scolastica ... fonda la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale ...”;

Art.2 - 4: “Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.”

Obiettivi:

- rappresentare gli studenti all'interno dei Consigli di classe e del Consiglio d'Istituto;
- proporre attività ed iniziative varie;
- individuare e segnalare problemi e bisogni;
- favorire le relazioni tra i diversi componenti della scuola (studenti-studenti / studenti docenti / ...);
- rappresentare gli studenti presso gli Enti Locali.

e dal dicembre 2007...

Il Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi

Che cos'è?

E' un organismo formato da bambini e ragazzi che lavorano insieme e realizzano progetti per la creazione di una città a misura di bambino-ragazzo.

Nasce grazie alla collaborazione tra il Comune e la Scuola ed è pensato per una educazione alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni.

Metodologia organizzativa

- a) l'organismo dura in carica un anno
- b) sono eletti due rappresentanti per classe (un ragazzo e una ragazza) e due supplenti; solo loro, per motivi di continuità, partecipano alle assemblee;
- c) le riunioni si tengono con scadenza per lo più bimestrale
- d) sono presenti uno o due docenti, con funzioni di tutor/vigilanza;
- e) alle classi è garantito un adeguato spazio preliminare di preparazione e di discussione successiva all'assemblea dei suoi rappresentanti.

Risorse umane

Studenti: - componenti CCRR e classe III D (referente CCRR)

Docenti: - Prof. ssa V. Cannavò;

Enti locali : sindaco A. Esposito, vicesindaco P. Brambilla, Consigliere comunale M. C. Cantù

Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi

progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio

Come è consuetudine, una classe si incaricherà di coordinare il CCRR, per quest'anno scolastico:

CLASSE: **III D**

DOCENTE TUTOR: **V. Cannavò**

Il CCRR: qual è il suo compito?

L'assemblea dei rappresentanti delle classi di Bernareggio è il **portavoce degli studenti**.

Si esprime in merito al funzionamento in generale della scuola e del territorio di Bernareggio, ne segnala i punti di forza e quelli di debolezza; propone attività ed iniziative che possano migliorarne la qualità. Favorisce le relazioni tra studenti ed insegnanti, può consigliare ed aiutare i ragazzi con problemi o che comunque vorrebbero essere ascoltati. Rappresenta gli studenti nei Consigli di classe e presso gli Enti Locali. Al dicembre 2007 risale la trasformazione dell'originale Organismo partecipativo (Agenda 21) a Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi.

Requisiti di un rappresentante

I vostri rappresentanti saranno eletti con criteri a vostra scelta. Pensiamo comunque che il portavoce della classe debba avere determinati requisiti, fra i quali:

- essere responsabile
- un buon ascoltatore
- deve saper favorire l'accordo all'interno del gruppo
- essere collaborativo
- determinato
- deve saper prendere decisioni
- essere in grado di esprimersi con chiarezza, argomentando con efficacia.

Organizzazione e tempi

- a) entro il **20 ottobre 2017** tutte le classi, depositeranno in Presidenza (apposita cartelletta) il foglio allegato, con i nomi dei rappresentanti eletti.
- b) vengono eletti **due rappresentanti per classe** (una ragazza ed un ragazzo) e **due supplenti** (N.B.: i rappresentanti uscenti possono essere rieletti);
- c) entro il **24 novembre insediamento** del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze alla presenza del sindaco e/o del vicesindaco in **sala consigliare del Comune di Bernareggio**. Consegna della **Costituzione** ai rappresentanti delle classi I
- d) l'organismo dura in carica **un anno scolastico**;
- e) le riunioni si tengono con **scadenza bimestrale**;
- f) ... **di pomeriggio (in genere il venerdì), dalle 14.40 alle 16,00** nell'auditorium della Scuola Secondaria o nella sala consigliare del Comune;
- g) **saranno presenti uno o due docenti** responsabili a livello organizzativo.

- h) alle classi è garantito un adeguato **spazio preliminare** di preparazione all'assemblea dei suoi rappresentanti e uno **spazio successivo** di discussione
- i) **entro dicembre un'uscita** sul territorio
- j) 21 marzo 2018 partecipazione alla ***Marcia in ricordo delle vittime innocenti delle Mafie***
- k) Il 21 febbraio 2018 **visita alla Camera dei deputati**
- l) Individuazione interventi da realizzare nella Giornata di *Puliamo il Mondo*
- m) Incontri con i rappresentanti delle istituzioni o di Associazioni in base a temi, proposte e problematiche poste

Elezione dei rappresentanti del CCRR

progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio

CLASSE:	
MEMBRI ELETTI: (cognome e nome)	1)
	2)
MEMBRI SUPPLEMENTI: (cognome e nome)	1)
	2)
<i>(scrivere in stampatello)</i>	

firma docente

.....

(modulo da depositare in Presidenza, nell'apposita cartelletta)

ELENCO COMPONENTI CCRR A.S 2017/2018

classi	alunni eletti	alunni supplenti
1A	Porro Emma Greco Mattia	Vertemati Lara Gervasio Alessandro
1B	Baio Giorgia Fumagalli Alessandro	Di Maio Valentina Sironi Davide
1C	Pisano Chiara Di Nuzzo Luca	Tonghini Aurora Scrima Andrea
1D	Faso Sofia Rossetti Gabriele	Ali Rwan Yaranga Davide
2A	Atza Margherita Palmiero Tommaso	De Giovanni Silvia Brambilla Vittorio
2B	Crippa Arianna Passoni Marco	Trezzi Giulia Metes Stefan
2C	Barnaghi Shinea Beltrami Michele	Brivio Rebecca Canteri Riccardo
3A	Tornaghi Sofia Schintu Andrea	Pedrazzini Sara Bock Alessio
3B	Ganzerla Sara Guerra Armando	Tribbia Alessia Yaroslav Shpachynskyy
3C	Galimberti Clarissa Biffi Marco	Canzi Arianna Bacchini Luca
3D	Gervasoni Emma Brambilla Cristian	Carrera Alessia Nikolov Kristian

Partecipare è proporre e realizzare

Dopo la stesura di un piano d'azione per la sostenibilità della scuola "***lavoriamo per... una scuola più partecipata, ... un miglior utilizzo degli spazi verdi***" (a.s. 2002-2003), nei trienni 2011-2014 e 2014-2017 il CCRR ha espresso la propria partecipazione nella scuola e nel territorio attraverso le seguenti proposte e attività:

- Cartelli plurilingua per l'indicazione delle aule speciali, della biblioteca, e di altri spazi dell'edificio scolastico.
- A seguito di votazioni svolte il 2-3 maggio 2013 in ciascuna classe, proposta dell'intitolazione dell'Istituto Comprensivo a Martin Luter King e della realizzazione di un logo raffigurante i tre ordini di scuola nei petali di una margherita.
- Sostegno al *Progetto Etico* (raccolta e riciclo dei tappi di sughero).
- Differenziazione dei rifiuti umidi durante l'intervallo.
- Consegna della cittadinanza onoraria a tutti gli alunni stranieri nella giornata di *Scuola Aperta*.
- Realizzazione a cura delle classi terze (anno scolastico 2013-2014) di quattro standardi dedicati a quattro diritti dell'infanzia: cibo, gioco, identità, istruzione.
- Volantinaggio e partecipazione alla giornata della colletta solidale in collaborazione con l'oratorio San Mauro e Spazio Giovani.
- Organizzazione di giornate a tema.
- Raccolta fondi da destinare alla scuola, attraverso la vendita di dolci, giochi e libri usati in occasione dei colloqui dei mesi di dicembre e di aprile (ricavato € 1100).
- Finanziamento di € 100 per l'allestimento dell'omino in terracotta collocato in giardino, (*Progetto Mobilità sostenibile e ... digitale*)
- Delibera di acquisto di strumenti informatici per la somma di € 1000 e relativo acquisto di 2 PC
- Sostegno ai Progetti dell'UNICEF mediante l'acquisto di 9 Pigotte, (tot. € 186,50) con il ricavato del mercatino del 26 aprile 2016 (ricavato € 217) su delibera del Consiglio Comunale.
- Un pomeriggio di Lettura animata aperta alla cittadinanza nel parco adiacente la Scuola Secondaria, iniziativa promossa e realizzata dalle classi II D e IID per riappropriarsi di uno spazio sentito poco sicuro.
- Delibera di un Progetto per la realizzazione di Murales su recinzione della Scuola Secondaria. Per l'anno scolastico 2016-2017 il tema scelto è stato *Passioni ed emozioni...*
- Presentazione all'attenzione dell'amministrazione locale di un lavoro che documenta le difficoltà dei diversamente abili lungo le strade cittadine (classe ID a.s. 2015-1016)

- Proposta di organizzazione di una festa di fine anno per le classi terze. Nell'a.s 2016-2017 realizzazione a cura dell'Associazione Genitori

- Partecipazione alla *XXII Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie* (Monza 18 marzo 2017)



