

## **Sezione 1 – Descrittiva**

### **1.1 Denominazione progetto**

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

Scuola Primaria Oberdan

Classi quarte

DINAMICHE RELAZIONALI

### **1.2 Responsabile progetto**

*Indicare il responsabile del progetto*

Carla Crespi (funzione Strumentale)

### **1.3 Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

- Acquisire o affinare delle competenze per utilizzare una comunicazione efficace: imparare a trasformare in parole le proprie percezioni e sensazioni;
- Sviluppare una maggior capacità di ascolto;
- Sviluppare l'autoconoscenza per essere consapevole del proprio sé nel "qui ed ora";
- Riconoscere il personale stile relazionale e le strategie difensive per creare la possibilità di un'alleanza relazionale;
- Migliorare la qualità della relazione;
- Sviluppare la capacità di stare in situazioni emotivamente complesse senza sovraccaricare il proprio sistema emotivo.

#### **DESTINATARI**

I destinatari del presente progetti saranno gli alunni delle classi IV A, IV B, IV C, IV D

#### **FINALITA'**

- Migliorare le relazioni del gruppo classe e il comportamento;
- Riflettere su atteggiamenti prepotenti, arroganti che possono creare situazioni di conflitto per giungere un superamento dell'aggressività che non è mai risposta efficace

#### **METODOLOGIA**

È il metodo esperienziale: si basa sull'uso di role-playing o riflessioni su situazioni o storie stimolo, mira a favorire dinamiche interattive diverse nel gruppo classe, laddove queste possano essersi rese problematiche. Il metodo cerca di costruire un clima di condivisione e non di giudizio, mira a stimolare la partecipazione di tutti gli alunni, a permettere l'ascolto, il rispetto e il confronto con l'altro.

### **1.4 Durata**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro*

Incontri della durata di 2 ore a cadenza settimanale o quindicinale secondo l'organizzazione delle singole Istituzioni scolastiche

### **1.5 Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario*

Psicologa, docenti e alunni

### **1.6 Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

*Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.*

Non sono previste spese per gli esperti