

1.1 Responsabile progetto

PROGETTO UTILIZZO ORGANICO POTENZIATO DI LINGUA INGLESE
Docenti di lingua inglese (Mandelli, Novelli, Anfosso)
Referente: Mandelli Armanda

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none">• alunni delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria di Bernareggio e Villanova (13 ore settimanali per tutto l'anno scolastico)• gli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di primo grado (5 ore settimanali per tutto l'anno scolastico).
OBIETTIVO GENERALE	favorire lo sviluppo delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla comunicazione nelle lingue straniere : "Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione."
ATTIVITA'	<p>Scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none">• reading: letture di fiabe, storielle, fumetti,• writing: realizzazioni di presentazioni in Power-point, cartelloni, compiti di realtà,• listening: visione di cartoni animati/video, ascolto di canzoni, compiti di realtà,• speaking: role-playing, compiti di realtà,• attivazione di percorsi di recupero/potenziamento per alunni con bisogni speciali,• percorsi CLIL concordati con i docenti di disciplina,• attività ludiche finalizzate all'ampliamento lessicale e al reimpiego di strutture e funzioni. <p>Scuola secondaria di primo grado:</p> <ul style="list-style-type: none">• reading: letture di riviste/ articoli di giornale/ biografie,• writing: presentazioni in power-point o cartelloni, articoli per il giornalino on line della scuola, compiti di realtà,• listening: visione di film/video, ascolto di canzoni/interviste/show/news.....,• speaking: role-playing, compiti di realtà,

	<ul style="list-style-type: none"> • attivazione di percorsi di recupero/potenziamento per alunni con bisogni speciali, • attività ludiche finalizzate all'ampliamento lessicale e al reimpiego di strutture e funzioni, • attività finalizzate a sviluppare strategie utili per affrontare le prove di lingua straniera dell'esame di stato, • percorsi CLIL concordati con i docenti di disciplina.
OBIETTIVI SPECIFICI	<p>Obiettivi scuola primaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'alunno sa comunicare nella lingua straniera dimostrando di avere ampliato il proprio bagaglio lessicale (relativo alla sfera quotidiana e familiare) e di aver fatto progressi nell'acquisizione delle abilità di <i>reading, writing, listening e speaking</i>. 2. l'alunno ha acquisito un lessico specifico di base proprio di altre discipline. <p>Obiettivi scuola secondaria di primo grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. l'alunno sa comunicare nella lingua straniera dimostrando di avere ampliato il proprio bagaglio lessicale e di aver fatto progressi nell'acquisizione delle abilità di <i>reading, writing, listening e speaking</i>; 2. l'alunno è in grado di comprendere testi orali e scritti in lingua inglese al livello A1 (classi prime), A1/A2 (classi seconde), A2/B1 (classi terze) relativi a qualche contenuto di altre discipline, 3. l'alunno è in grado di utilizzare la lingua inglese per affrontare le prove scritte e orali di lingua inglese.
METODI	Modalità laboratoriale, cooperative learning, uso di strumenti multimediali e tutto quanto il docente riterrà opportuno.
TEMPI	Le attività potranno svolgersi in orario curriculare in piccoli gruppi o in co-docenza, o in orario extracurriculare.
RISORSE UMANE	Si utilizzeranno le ore previste per l'organico potenziato (18) suddiviso tra la docente di lingua inglese dell'Istituto prof. Mandelli (3 ore settimanali), la docente di potenziamento prof.ssa Anfosso N. (9 ore) e il docente che verrà nominato a completamento della cattedra di part-time della docente Anfosso.