



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**I.C. "DANTE ALIGHIERI"**

**Via Aldo Moro, 9 - 20872 CORNATE D'ADDA (MB)**

Codice Fiscale 87004930159 - Codice meccanografico MIIC8CM00V

Tel. 039-692159 / 039-692086 Fax 039-6887670



[www.scuolecornate.it](http://www.scuolecornate.it) e-mail: [MIIC8CM00V@istruzione.it](mailto:MIIC8CM00V@istruzione.it) - [MIIC8CM00V@pec.it](mailto:MIIC8CM00V@pec.it)

**PROTOCOLLO IN MATERIA DI DISTURBI SPECIFICI  
DI APPRENDIMENTO IN AMBITO SCOLASTICO,  
RETE TREVI  
elaborate dal gruppo dislessia del CTRH Monza Est.**

In riferimento a:

- Legge 170, 8/10/2010;
- Decreto Ministeriale n. 5669, 12 luglio 2011 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento allegate al Decreto Ministeriale 12 luglio 2011;
- circolare del 5 luglio 2011 Giunta Regionale Direzione Generale Sanità della Regione Lombardia n. 20307 "Certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento";

il gruppo di studio sulla dislessia del CTRH Monza Est ha elaborato il presente protocollo, frutto dell'analisi delle norme esistenti, con l'obiettivo di rendere omogenei sul nostro territorio gli interventi didattici in tema di DSA.

## **LA DIAGNOSI**

La legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 (**Nuove norme in materia di DSA in ambito scolastico**) all'art. 3 comma 1, e norme successive, prevedono che la **diagnosi deve essere rilasciata:**

- UONPIA (Aziende Ospedaliere);
- Enti accreditati (sul nostro territorio la Nostra Famiglia, il Don Gnocchi,

l'AIAS);

- Enti privati è necessaria la presenza di un'equipe multiprofessionale con competenze specifiche, che include il neuropsichiatra infantile, lo psicologo e il terapeuta del linguaggio (come da circolare della Giunta Regionale Direzione Generale Sanità della Regione Lombardia n.20307 del 05 luglio 2011).

Le certificazioni antecedenti alla Legge 170 sono da considerarsi valide, anche se non rilasciate dagli Enti di cui sopra.

## **STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI**

---

**Nell'applicazione di questi strumenti va valutata l'entità e il profilo della difficoltà in ogni singolo caso:**

### **Strumenti compensativi essenziali:**

- Tabella dei mesi, tabella dell'alfabeto, e dei vari caratteri.
- Tavola pitagorica.
- Tabella delle misure, tabella delle formule geometriche.
- Uso della calcolatrice.
- Uso del registratore.
- Uso del computer con programmi di video-scrittura con correttore ortografico e sintesi vocale.

### **Strumenti dispensativi.**

- Dispensa dalla lettura ad alta voce, dalla scrittura veloce sotto dettatura, dall'uso del vocabolario, dallo studio mnemonico delle tabelline.
- Programmazione di tempi più lunghi per prove scritte (il 30% in più rispetto alla durata prevista per la prova) e per lo studio a casa.
- Organizzazione di interrogazioni programmate.
- Valutazione delle prove scritte e orali con modalità che tengano conto del contenuto e non della forma.
- Dispensa, ove necessario, dallo studio della lingua straniera in forma scritta, o esonero dall'insegnamento della stessa. Questa possibilità è prevista dall'art. 6 c. 5 del D. M. n.5669 del 12 luglio 2011.

## **VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

---

Si fa riferimento all'art. 6 c. 1 e 3 del D. M. n. 5669 del 12 luglio 2011 per l'attivazione delle apposite misure educative e didattiche individualizzate e personalizzate, nonché specifiche forme di valutazione, anche in sede di Esami

di Stato.

Per gli esami conclusivi del primo e del secondo ciclo d'istruzione si raccomanda che le prove scritte di matematica, e di lingua straniera vengano formulate in maniera graduale, ponendo cioè i primi quesiti in modo facilitante e accessibile a tutti i ragazzi.

## LINGUE STRANIERE

---

Gli alunni con DSA possono essere **dispensati** dalle prestazioni scritte in lingua straniera durante l'anno e in sede degli esami alle seguenti condizioni:

1. richiesta di dispensa dalle prove scritte nella certificazione;
2. richiesta di dispensa da parte della famiglia;
3. approvazione da parte del consiglio di classe;
4. in sede di esame di stato l'alunno dovrà sostenere prove orali sostitutive delle prove scritte. In questo caso viene rilasciato un diploma valido per l'iscrizione alle scuole superiori o all'università.

Gli alunni con DSA di particolare gravità, anche in comorbilità, possono essere **esonerati** dall'insegnamento delle lingue straniere e seguire un percorso differenziato. In tal caso, in sede di esame di stato, **possono sostenere prove differenziate**, coerenti con il percorso svolto, **finalizzate solo al rilascio dell'attestazione** di cui all'art. 13 del D.P.R. n.323/1998”.

Per quanto sopra vedasi comma 5 e 6 dell'art. 6 del D.M. n. 5669 del 12 luglio 2011.

## PDP

---

### (Piano Educativo Personalizzato)

Il gruppo di lavoro ha elaborato un modello di piano educativo personalizzato volutamente snello che è stato sperimentato in alcune scuole durante l'a.s. 2010/2011.

Il documento viene allegato alla presente come strumento a disposizione dei nostri Istituti scolastici, finalizzato ad agevolarne il lavoro e a raggiungere un'uniformità nella documentazione.

Nel consiglio di classe o nel team, per la stesura del PDP

## **Il coordinatore (per la scuola secondaria di primo e secondo grado):**

- raccoglie le informazioni essenziali sull'alunno (anamnesi scolastica, dati familiari, contatti con chi ha stilato la diagnosi);
- fa un'analisi accurata della diagnosi e relaziona ai colleghi;
- prende contatti con la famiglia;
- compila la parte di sua competenza del PDP;
- i docenti condividono modalità didattiche e strumenti operativi.

**Ogni insegnante**, per la propria materia e in forma scritta nella programmazione annuale:

- individua e riporta gli strumenti, le modalità didattiche di verifica e valutazione condivisi che intende di fatto adottare per lo studente.

Si suggerisce di produrre il PDP in copia da conservare nel fascicolo personale dell'alunno e nel registro dei verbali, personale per la scuola primaria.

---

## **LIBRI PARLATI/PDF**

---

E' possibile avere dalle Case Editrici i libri parlati attraverso il seguente percorso:

dal sito dell'Associazione Italiana Dislessia <http://www.aiditalia.org/> opp. <http://www.libroaid.it/> .

La richiesta deve essere effettuata dalla famiglia, che deve essere adeguatamente informata da parte della scuola ed accompagnata nel percorso.

Carnate, 10 novembre 2011

Documento redatto dal gruppo dislessia del CTRH di Monza Est.