

**IL VADEMECUM**  
**10 NORME FONDAMENTALI DA RISPETTARE CON I RAGAZZI DSA**  
**DOVE "IL TEMPO" È UN REGALO INDISPENSABILE**

- 1. È NECESSARIO CHE I COMPITI VENGANO SCRITTI IN STAMPATELLO ALLA LAVAGNA**  
affinchè tutti abbiano il tempo per scriverli sul diario, impiegando il tempo loro necessario. Spesso per i ragazzi con DSA , sono indispensabili copie o trascrizioni di compiti, appunti e comunicazioni.
- 2. MAI DARE ENFASI AGLI ERRORI**  
soprattutto a quelli grammaticali, ma valutare particolarmente i contenuti. Spesso i compiti, in classe sono zeppi di segni rossi che non fanno altro che avvilitare i ragazzi.  
Affinchè siano recepiti devono essere pochi e significativi.
- 3. MAI INVITARE A LEGGERE A VOCE ALTA**  
se vi sono difficoltà in tal senso. E non è sforzandosi che si migliorano le prestazioni
- 4. LE INTERROGAZIONI E LE VERIFICHE VANNO PROGRAMMATE**  
e mai più di una al giorno.
- 5. DARE METODI E STRUMENTI ADEGUATI**  
è compito della scuola (mappe, libro digitale, CD ecc...) come pure definire gli strumenti compensativi, e le misure dispensative
- 6. LA LINGUA STRANIERA È SOPRATTUTTO UNA LINGUA PARLATA,**  
deve quindi essere privilegiata la lingua orale e il dialogo, sia nello studio quotidiano, sia nella valutazione
- 7. IL PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO (PEP)** è un diritto per ogni ragazzo con difficoltà di apprendimento; deve essere concordato con le famiglie e sottoscritto da tutto il Consiglio di Classe.
- 8. NON SI DEVONO FARE DOMANDE DIRETTE E IMPROVVISE.**  
ma comunicarne l'intenzione e lasciare che i ragazzi rispondano seguendo il proprio percorso mentale
- 9. SOLO SE LO DECIDE IL RAGAZZO SI PARLA DI DISLESSIA**  
e ciò vale per ogni altra difficoltà di apprendimento.
- 10. LASCIARE CHE IL TEMPO SIA DI AIUTO AI RAGAZZI,**  
non solo nello studio o nei compiti, ma in tutta la loro organizzazione scolastica.

**MA SOPRATTUTTO**  
**PORRE ATTENZIONE ALL'AUTOSTIMA E AL CONCETTO DI SÉ DELL'ALUNNO.**  
**NON SONO DISTRATTI, SVOGLIATI, SVANITI O..."CI MARCIANO"...**  
**SONO DISLESSICI O CON DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**  
**E SPESSO LAVORANO PIÙ DEGLI ALTRI**