

CLASSE PRIMA – LINGUA INGLESE

COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTARE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Ascoltare e comprendere le espressioni usate dall'insegnante.2. Ascoltare ed eseguire comandi.3. Ascoltare, comprendere, ed interpretare gestualmente canzoni, chants, filastrocche.4. Ascoltare espressioni linguistiche riprodotte con materiale audio e audiovisivo.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa riconoscere e discriminare suoni e fonemi.b. Sa discriminare ritmi ed intonazioni.c. Sa ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale.d. Sa ascoltare e comprendere semplici strutture linguistiche.e. Sa ascoltare e comprendere singole parole riferite a strutture apprese.

COMUNICAZIONE ORALE: PARLARE ED INTERAGIRE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Riprodurre singole parole e semplici strutture.2. Usare consapevolmente, in situazione dialogica, parole e semplici strutture .	<ol style="list-style-type: none">a. Sa riprodurre suoni e fonemi.b. Sa riprodurre suoni e fonemi secondo una data sequenza.c. Sa riprodurre ritmi ed intonazioni.d. Sa riprodurre singole parole.e. Sa riprodurre semplici strutture linguistiche.f. Sa utilizzare singole parole.g. Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.

COMUNICAZIONE SCRITTA:LEGGERE E COMPRENDERE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none">1. Leggere immagini.2. Abbinare immagini e parole.3. Riconoscere singole parole già note oralmente.	<ol style="list-style-type: none">a. Sa associare parole ascoltate ad immagini.b. Sa denominare oggetti raffigurati in immagini.c. Sa abbinare immagini a parole scritte.d. Sa individuare la forma grafica della parola ascoltata.

Ambiti lessicali

A- ESPRESSIONI DI INTERAZIONE:

- Formule di saluto.
- Espressioni per chiedere/dire il nome.
- Formule di augurio.

B- ISTRUZIONI E PROCEDURE RELATIVE ALLA VITA DI CLASSE:

- Comandi relativi a movimenti.
- Comandi relativi a semplici giochi.
- Comandi relativi all'uso del materiale scolastico.

C- LESSICO INIZIALE RELATIVO A:

- Colori principali
- Numeri fino a dieci
- Oggetti di uso scolastico
- Animali
- Giochi e giocattoli
- Parti del corpo
- Famiglia

D- ELEMENTI CULTURALI:

- Conte e filastrocche tradizionali
- Semplici usi e costumi
- Ricorrenze tipiche

Eventuali modifiche degli ambiti lessicali saranno determinate dalla programmazione annuale delle attività dei singoli team.