

# CLASSE PRIMA

## EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana.</p> <p>2. I servizi offerti dalla scuola.</p> <p>3. Organizzazioni internazionali, governative e non a sostegno della pace e dei diritti/doveri dei popoli.</p> <p>4. Prendere coscienza di sé e degli altri.</p>	<p>a. Manifesta il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette.</p> <p>b. Mette in atto comportamento di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.</p> <p>c. Interagisce con persone conosciute e non usando buone maniere.</p> <p>d. Accetta, rispetta e aiuta gli altri e i diversi da sé.</p> <p>e. Assume incarichi e svolge compiti per lavorare insieme.</p> <p>f. Elabora e scrive un primo e semplice regolamento di classe.</p> <p>g. Usa correttamente gli spazi scolastici.</p> <p>h. Si impegna collettivamente in iniziative di solidarietà.</p>

# CLASSE PRIMA

## EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. Il sé, le proprie capacità, i propri interessi, i cambiamenti nel tempo</p> <p>2. Le relazioni tra coetanei ed adulti</p> <p>3. Forme diverse di espressione personale di sentimenti, stati d'animo ed emozioni</p>	<p>a. Attiva atteggiamenti di ascolto/ conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri</p> <p>b. In situazioni di gioco e lavoro esprime la propria emotività con adeguata attenzione agli altri</p> <p>c. Comunica la percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari</p>

# CLASSE PRIMA: EDUCAZIONE ALLA SALUTE

(Vedere progetto)

CONOSCENZE	ABILITA'
1. Il corpo umano	1 a. Conoscenza dei 5 sensi 1 b. Conoscenza dello schema corporeo
2. L'igiene della persona, dei comportamenti e dell'ambiente	2 a. Conoscenza delle buone abitudini in mensa, in bagno, in classe e negli spazi comuni
3. Le caratteristiche degli oggetti e dei materiali in relazione alla sicurezza	3 a. Uso corretto di forbici, pennelli, colla ed altro materiale scolastico
4. Le norme di comportamento per la sicurezza dei vari ambienti	4 a. Partecipazione consapevole alle procedure di evacuazione dell'edificio scolastico

# CLASSE PRIMA

## EDUCAZIONE STRADALE (Vedi progetto)

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La segnaletica: conoscere i cartelli relativi al pedone</li><li>2. Analisi del codice stradale con norme e regole</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Descrive in forma orale o scritta il percorso casa- scuola</li><li>b. Esegue correttamente un percorso a piedi in situazione reale o simulata</li><li>c. Mantiene comportamenti corretti come pedone</li><li>d. Nel proprio ambiente di vita individua i pericoli per il pedone ed i comportamenti corretti</li></ol>

# CLASSE PRIMA:EDUCAZIONE AMBIENTALE

CONOSCENZE	ABILITA'
<ol style="list-style-type: none"><li>1. FLORA E FAUNA TIPICHE DEL PROPRIO AMBIENTE I VITA</li><li>2. Le tradizioni locali più significative</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a) Esplora gli elementi tipici di un ambiente naturale e umano</li><li>b) Rispetta le bellezze naturali</li><li>c) Usa in modo corretto le risorse e il materiale, evitando sprechi (acqua, carta...)</li></ol>

# CLASSE PRIMA :EDUCAZIONE ALIMENTARE

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>1. LA TIPOLOGIA DEGLI ALIMENTI</p> <p>2. Vari tipi di dieta e le loro relazioni con gli</p>	<p>a) Conosce alcuni alimenti e la loro trasformazione</p> <p>b) Mantiene comportamenti corretti a tavola</p> <p>c) Amplia la gamma dei cibi assunti come educazione al gusto</p>