



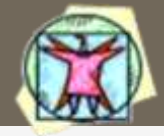
saperi
competenze
cittadinanza

Scuola Secondaria di 1° grado

Leonardo da Vinci

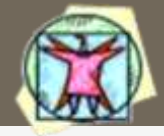
**Modello
didattico-organizzativo
a.s. 2012-13**

ai genitori e agli alunni di 5^a cl.



Scopo e articolazione dell'incontro

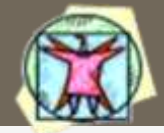
- Prima attività inserita nell'ambito del *Progetto Accoglienza*, che ha come “protagonisti” del passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria:
 - ✓ Genitori
 - ✓ Insegnanti
- Momento informativo a cura del dirigente scolastico
 - Spazio ai genitori per domande, chiarimenti, approfondimenti...



Iter legislativo

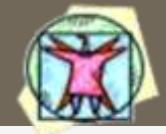
- Legge 30/10/2008 n.169 (legge Gelmini)
- D.P.R. 89/2009 art.5
- C.M. 110 del 29/12/2011





D.P.R. 89/2009 art.5

- ***“... Le famiglie possono esprimere la propria preferenza tra i seguenti modelli di orario:***
- ***a) classi funzionanti con tempo scuola ordinario, corrispondente a 30 ore settimanali (29 ore di insegnamenti curricolari più 1 ora di approfondimento di italiano);***
- ***b) classi funzionanti con tempo prolungato - 36 ore settimanali, prolungabili eccezionalmente fino a 40 ore settimanali previa autorizzazione dell'Ufficio scolastico regionale ..., ad almeno due rientri settimanali.... ..***



TEMPO SCUOLA

Orario		lun	mar	mer	giovedì	ven
TEMPO ORDINARIO	dalle 8:00 alle 13:40 30 moduli curriculari	6	6	6	6	6
	5 sabati tematici					

Orario		lun	mar	mer	giovedì	ven
TEMPO PROLUNGATO	dalle 8:00 alle 13:40 (3 giorni)	6	6	6	6	6
	dalle 8:00 alle 13:25 (2 giorni) 28 moduli curriculari	mensa 1			mensa 1	
	2 moduli lab. curriculari 2 moduli lab. progettuali 2 moduli lab. disciplinari	2			2	
5 sabati tematici						



Giornate Tematiche

Giornate Tematiche	periodo
Accoglienza	settembre
Puliamo il mondo	fine settembre
Open day	novembre
Giornata della memoria	27 gennaio
Giornata Sportiva	maggio
Scuola aperta	giugno



ORARIO SETTIMANALE

	Classi	Classi TP 1 [^]	Classi TP 2 [^] 3 [^]
ITALIANO	6	5 + 1 (metà classe)	5 + 1 (metà classe)
GEOGRAFIA - STORIA - CITT.COST	4	4	4
MATEMATICA - SCIENZE	6	5 + 1 (metà classe)	5 + 1 (metà classe)
INGLESE	3	3	3
FRANCESE/SPAGNOLO	2	2	2
TECNOLOGIA	2	1 + 1 (metà classe)	2
ARTE ED IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	1 + 1 (metà classe,	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1
Lab. di ED. alla CITTADINANZA		2	2
Lab. STUDIO/INFORMATICA cl. 1 [^]		2	
Lab. LING/INFORMATICA cl.2 [^]			2
Lab. OPZIONALI ORIENTANTI cl 3 [^]			
ECDL, KET, DELF, Latino, Linguistico Ambiente, Scientifico, Studio			2
<i>mensa</i>		2	2



I laboratori Tempo Prolungato

○ CURRICOLARI

ITALIANO/MATEMATICA

2 moduli *compresenza /divisione classe*

○ DISCIPLINARI

STUDIO – INFORMATICA

2 moduli, *gruppo metà classe*

OPZIONALI ORIENTATIVI

1 modulo annuale o 2 moduli quadrimestrali

Ambiente, DELF, ECDL, KET, Latino, Linguistico, Scientifico

○ LABORATORI PROGETTUALI

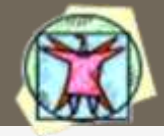
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

2 moduli *compresenza*

I percorsi hanno come riferimento i **progetti di classe e di Istituto:**

Ambiente-Accoglienza e Continuità, Consiglio Comunale RR, Intercultura e integrazione delle diversità ,
Prevenzione Bullismo, Nuove Tecnologie e Scienze Under18.

*“... favorire l’esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze, realizzare percorsi in forma di laboratorio, per **favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa**” (Indicazioni per il curriculum, 2007)*



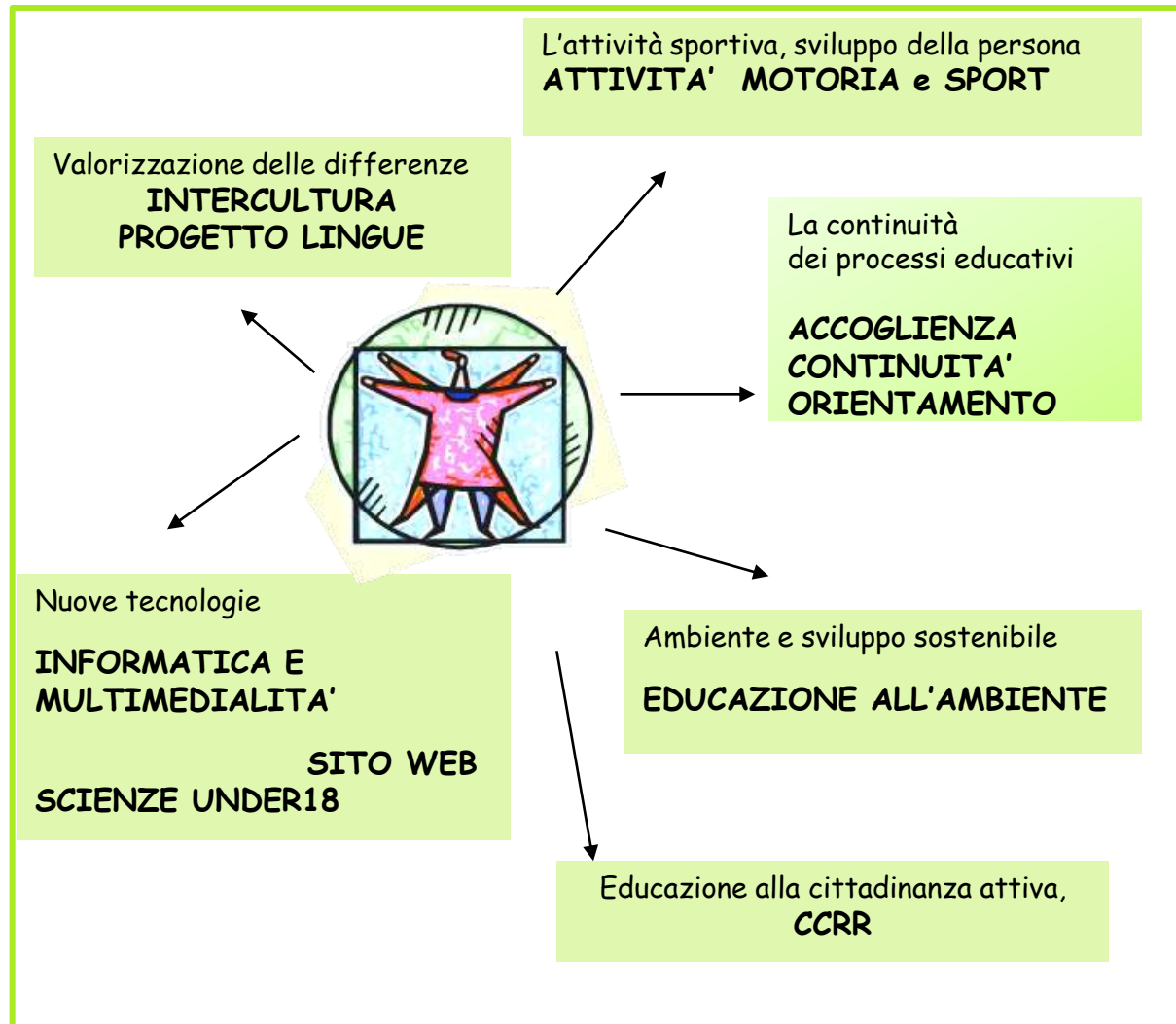
Organizzazione didattica

- **tempo ordinario:**
- 30 moduli settimanali da 55 minuti
- 6 moduli la mattina con lezioni frontali,
- 5 sabati tematici
- **tempo prolungato:**
- 36 moduli settimanali da 55 minuti con 2 rientri
- 28 moduli frontali
- 2 moduli (piccolo gruppo divisione classe)
- 4 moduli (con presenze-codocenze per progetti)
- 2 moduli mensa
- 5 sabati tematici

a.s. 2012/2013



I progetti



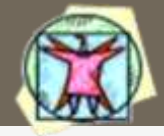
*La comprensione di specifici temi e problemi, non si realizza soltanto con l'introduzione ai quadri teorici e metodologici propri di ciascuna disciplina, ma anche mediante **approcci integrati, atti a meglio focalizzare la complessità del reale** e a promuovere modalità di elaborazione progressivamente più complesse.*

Indicazioni per il
Curricolo , 2007



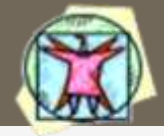
La Formazione delle classi

Per quanto riguarda la formazione delle classi si procede secondo le proposte operative indicate dal Collegio Docenti, tenendo conto dei criteri di formazione classi deliberati dal Consiglio d'Istituto.



CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

- Equa distribuzione maschi/femmine
- Presenza di qualche compagno/a della classe frequentata precedentemente
- Valutazione degli apprendimenti fornite dai docenti del grado di scuola frequentata all'atto dell'iscrizione
- Equa distribuzione degli alunni secondo i livelli di competenza e di socializzazione
- Equa suddivisione di casi problematici, con particolare attenzione agli alunni diversamente abili e ad alunni in carico ai servizi sociali
- Equa suddivisione alunni stranieri
- Attenzione ai casi di incompatibilità segnalati dai docenti del grado di scuola frequentata all'atto dell'iscrizione
- sorteggio



MODALITA' OPERATIVE E TEMPI

La commissione per la formazione delle classi procede:

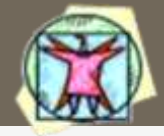
- alla costituzione dei gruppi classe, tenendo conto dei criteri di formazione, delle informazioni contenute nelle schede di passaggio e delle indicazioni fornite dalle insegnanti della scuola di provenienza;
- al confronto dei gruppi-classe con i docenti della scuola di provenienza.
- L'assegnazione dei docenti alle classi avverrà i primi giorni di settembre.



MONITORAGGIO maggio 2011		INDICE di Soddifazione	
		STU- DEN- TI	GENITORI
1. valutazione attività didattica	curricolo	83%	87%
	lab Tempo Prolungato	85%	84%
	lab ed. CITTADINANZA	77%	80%
progetti	ambiente <i>Puliamo il mondo</i>	80%	83%
	accoglienza <i>Sabato dell'acc.</i>	77%	87%
	orientamento <i>Openday</i>	80%	91%
	continuità <i>Mat senza Frontiere</i>	77%	85%
	intercultura <i>gior.Memoria</i>	84%	85%
	integraz, prevenz. bullismo	77%	82%
	alfabetizzazione	80%	78%
	progetto lingue straniere	80%	85%
	informatica / n. tecnologie	74%	84%
	CCRR	72%	79%
	attività sportive	92%	94%
2. attrezzature e strumenti	attrezzature aule	65%	84%
	utilizzo aule speciali	72%	79%
	uso sussidi didattici	74%	83%
3.	viaggi ed uscite	79%	88%
4.	distribuzione oraria	74%	81%
5.	compiti e studio a casa	61%	71%
6. rapporti con	gli insegnanti	83%	88%
	i compagni	87%	
7. rapporti con altre componenti	Dirigente, Vicepreside	82%	85%
	segreteria, person. ausiliario	78%	85%
	psicopedagoga	69%	78%
8. servizi	ordine, pulizia, igiene	59%	68%
	mensa	53%	62%
indice medio di soddisfazione		76%	83%

L'autovalutazione e il monitoraggio

“Alle singole istituzioni scolastiche spetta la responsabilità dell’autovalutazione, che ha la funzione di introdurre modalità riflessive sull’intera organizzazione dell’offerta educativa e didattica della scuola, ai fini del suo continuo miglioramento ...» (Indicazioni per il Curricolo)



Le modalità di iscrizione

QUANDO?

- Fino al 20 febbraio 2012
- Tutti i giorni non festivi dalle ore 11.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.45 alle ore 16.45 (dal lunedì al venerdì)
- Sabato 11 e 18 febbraio dalle ore 9.00 alle ore 12.00

DOVE?

Presso la Segreteria della scuola sec. di primo grado
di Via Europa 2 – Bernareggio
o consegnando i modelli alle docenti delle classi quinte

IN CHE MODO?

Compilazione da parte del genitore della domanda di
iscrizione. E prevista l'autocertificazione.



**L'estratto del pof, le slide e
altre informazioni si trovano
sul sito web
dell'Istituto comprensivo**

www.icbernareggio.it



**Grazie per la
cortese attenzione**