

AMBITO ISTITUZIONALE

1. IDENTIKIT DELLA SCUOLA

La scuola si presenta

L'Istituto Comprensivo di Bernareggio fa parte del Distretto Scolastico N. 60 di Vimercate e si compone di:

- Scuola dell' Infanzia "Rodari"
- Scuola Primaria "G. Oberdan" di Bernareggio
- Scuola Primaria "C. Battisti" di Villanova di Bernareggio
- Scuola Primaria "D. Alighieri" di Aicurzio
- Scuola Secondaria di primo grado "L. da Vinci"

Nella scuola dell'Infanzia, nei plessi della Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria risultano iscritti nel presente anno scolastico i seguenti alunni:

		totale alunni	classi
Scuola dell'Infanzia	Bernareggio	203	8
Scuola Primaria	Bernareggio	379	19
	Villanova	78	5
	Aicurzio	86	5
Scuola Secondaria	Bernareggio	271	13

La Scuola dell'Infanzia, di durata triennale, svolge le attività educative dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 16,00;

E' prevista anche la frequenza del solo orario antimeridiano con uscita alle ore 13.00;

Dalle 16,00 alle 18,00 si può fruire del servizio di post-scuola gestito dal Comune di Bernareggio

La Scuola Primaria , della durata di cinque anni, è articolata in:

- primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia
- due periodi didattici biennali

Il tempo scuola è organizzato con il seguente modulo orario: 40 ore settimanali (tempo pieno)

La Scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni si articola in

- un periodo didattico biennale
- un terzo anno che completa prioritariamente il percorso disciplinare ed assicura l'orientamento ed il raccordo con il secondo ciclo.

Le classi prime in attinenza a quanto richiesto dai nuovi ordinamenti sono attivate con un modello orario di 30 ore settimanali curricolari (990 ore quota annuale) per una classe a tempo ordinario e un modello orario a 36 ore (1188 ore quota annua) per quattro classi a tempo prolungato. Le classi seconde e terze sono organizzate su un tempo scuola di 30 ore (tempo ordinario) e 4 ore di attività formative (132 ore annue facoltative opzionali) organizzate dalla scuola in relazione alle prevalenti richieste delle famiglie e 2 ore settimanali di mensa

□ Territorio

E' in previsione la riproposizione di una indagine conoscitiva delle esigenze e delle risorse presenti nel territorio.

I dati mostrano una crescita demografica, dovuta soprattutto al costante saldo positivo tra i flussi migratori interni ed esterni, favorita da un aumento delle edificazioni

Emerge che la realtà socioeconomica del territorio su cui operano le diverse scuole è sufficientemente omogenea. Il tessuto sociale, in anni non recenti, è stato interessato dall'immigrazione interna; successivamente, anche nella nostra zona, in quest'ultimo periodo, è in crescita la **presenza di cittadini provenienti dall'estero**.

□ Strutture, risorse strumentali, servizi

L'acquisizione dei saperi richiede un uso flessibile e polivalente degli spazi usuali della scuola, ma anche la disponibilità di luoghi attrezzati che facilitino il processo di esplorazione e di ricerca: per le scienze, l'informatica, le lingue comunitarie, la produzione musicale, il teatro, le attività pittoriche, la motricità... .
(Indicazioni per il Curricolo - L'ambiente di apprendimento)

Per potenziare e migliorare il servizio, negli ultimi anni, si è provveduto ad allestire **aule speciali** e ad acquistare un'adeguata **strumentazione**:

- tutti i plessi (ad eccezione del plesso della scuola dell'Infanzia) dispongono di aule di informatica in rete; questo permette scambi di materiali tra le diverse sedi dell'Istituto. Nel plesso di Bernareggio è stata installata una Lavagna multimediale nella classe quarta C.
- la scuola secondaria di primo grado dispone inoltre di una postazione mobile di dieci notebook, collegata alla rete in modalità wireless e di tre Lavagne Interattive Multimediali e Didattiche, di cui due inserite nelle classi 2D e 1C;
- tutti i plessi dispongono di fotocopiatrice e/o di copyprinter;
- TV, videoregistratore, macchine fotografiche e macchine fotografiche digitali sono in dotazione nelle varie scuole; nei plessi di Bernareggio ed Aicurzio è stato installato a cura del Ministero il kit di ricezione satellitare per seguire le trasmissioni realizzate da RAI Educational, per l'insegnamento della lingua inglese e dell'informatica;
- la scuola secondaria di primo grado è dotata di aule per l'educazione scientifica e tecnologica, due aule per laboratori artistici, due aule per laboratori musicali;
- nei plessi della scuola primaria e nella scuola secondaria esiste una biblioteca.

Mappatura dei servizi

SERVIZI CENTRALI	SERVIZI CARATTERIZZANTI	SERVIZI STRUMENTALI
Attività educativo-didattica		Gestione amministrativa Iscrizioni Rilascio certificazioni Archivio Gestione orario Formazione del personale Gestione servizi comunali: mensa, trasporti, pre-post- scuola
Continuità infanzia- primaria- secondaria	Accoglienza e inserimento "dolce" Orientamento	Formazione classi
Integrazione alunni diversamente abili, alunni stranieri	Laboratori Progetto Biblioteca Progetto Intercultura Alfabetizzazione (Italiano L2) Supporto psicopedagogico	
Educazione alla salute Attività sportive	<i>Scuola primaria:</i> psicomotricità, gioco-sport, minibasket, minivolley , calcio, scherma, atletica <i>Scuola secondaria:</i> tornei scolastici (pallavolo, tennis, tennistavolo, freccette, unihoc, badminton), Giornata dell'atletica	
Ambiente e Sviluppo Sostenibile	Puliamo il mondo Cura e manutenzione dei giardini delle scuole Agenda 21: Organismo Partecipativo (Scuola Secondaria)	
Nuove tecnologie	Sito Web ECDL	
Lingue straniere	Scuola Secondaria: potenziamento con docente madrelingua, progetto KET	
Visite e viaggi di istruzione		

2. CAMPO ORGANIZZATIVO RELAZIONALE

□ Lavoro dei docenti e ambiti di responsabilità

Considerata la complessità dell'Istituto, composto da più sezioni e plessi, si sono predisposti un preciso organigramma ed un'accurata mappatura delle risorse umane.

I **Consigli di classe** (Scuola Secondaria di primo grado), **di interclasse** (Scuola Primaria) e **di intersezione** (Scuola dell'Infanzia), si riuniscono periodicamente, per discutere, confrontarsi ed accordarsi su:

- curriculum disciplinare e interdisciplinare;
- organizzazione/coordinamento delle attività legate a progetti specifici e/o di laboratorio
- analisi dei bisogni specifici della classe e dei singoli alunni;
- metodologie e tempi;
- modalità di verifiche e valutazione;
- risultati conseguiti e difficoltà incontrate;
- programmazione di uscite, viaggi di istruzione, interventi di esperti;

Nei mesi di novembre ed aprile agli incontri della Scuola Secondaria di primo grado partecipano i genitori, mentre i Consigli della Scuola Primaria e dell'Infanzia, che si riuniscono con differenti modalità a seconda della composizione dei diversi plessi, prevedono sempre la presenza dei rappresentanti dei genitori.

I Consigli con la sola presenza dei docenti effettuano la valutazione periodica e finale degli alunni.

Alcuni docenti sono stati incaricati di mantenere i collegamenti con il territorio per il diritto allo studio, la situazione sociosanitaria, il progetto gemellaggio, i trasporti e la mensa, partecipando anche ad eventuali Commissioni/incontri con le Amministrazioni locali.

Il **Consiglio di Istituto** opera in stretto collegamento con gli altri organi collegiali e tiene i rapporti con il Territorio e con l'extrascuola; si riunisce in genere mensilmente nel rispetto delle scadenze istituzionali e secondo i bisogni dell'organizzazione scolastica.

Nell'anno scolastico 2011/2012 sono state individuate sei aree di intervento per le **funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa**, con compiti inerenti alla realizzazione del POF, ad interventi a sostegno degli alunni, per l'informatica e la multimedialità e per la continuità/orientamento scolastico

Per una analisi più dettagliata, cfr. PIANO DELLE ATTIVITA' 2011/2012

Di seguito, sono presentati: l'organigramma, la mappatura delle funzioni strumentali, gli organici.

ORGANIGRAMMA**Dirigente Scolastico:** Giuseppe Alaimo**Collaboratori/ coordinatori**

Collaboratrice vicaria	Fumagalli Gabriella	
Collaboratrice	Misani Bibiana	
Coordinatrice Sc. Infanzia	Mich Antonella	
Coordinatrici plessi Sc. Primaria	Bernareggio : Misani Bibiana Aicurzio: Giuliana Spada Villanova: Ripamonti Rosangela	
Coordinatrice Scuola Secondaria	Fumagalli Gabriella	
Funzioni strumentali	Area POF:	Mich A. Canton E. Riva L.
	Area Nuove Tecnologie:	Riva L.
	Area Intercultura/Gemellaggio:	Germanò, Diodato, Mandelli M., Mandelli A..
	Area Continuità/Orientamento:	Zema G., Cavallaro A. Lissoni C..
	Area Educativa:	Crespi C. – Mandelli A.

Presidenti Consigli di Intersezione/ Interclasse / Coordinatori Consigli di Classe:

Scuola Infanzia	Mich Antonella			
Scuola Primaria	Bernareggio			
	Classe prima:	Bonfanti Anna Maria		
	Classe seconda	parente Ester		
	Classe terza	Crippa Cristina		
	Classe quarta	Petrone Livia		
	Classe quinta	Tucci Cinzia		
	Villanova	Ripamonti Rosangela		
	Aicurzio	Spada Giuliana		
Scuola Secondaria	1A	Baroni P.	2A Spada A.	3A Bonfanti R.
	1B	Calascione A.	2B Botti S.	3B Muto M. C.
	1C	Motta M.A.	2C Nini F.	3C Cremona F.
	1D	Del Re M.	2D Cavallaro A.	3D Bramati G.
				3E Ficco

Comitato Valutazione

Scuola Infanzia/Primaria	Mussetti R., Spada G., Colombo D., Ciurleo, Membri supplenti: Ciurleo, Misani
Scuola Secondaria	Spada A., Cavallaro A., Lissoni, Fumagalli., Membri supplenti: Ponzio,

Personale ATA

Direttore servizi generali amministrativi	Murovec Maria Franca
Assistenti amministrativi	Brambilla R., Marzullo, G., Ocelllo R., Righetti M., Belvedere C., Stucchi V.
Collaboratori scolastici	4. Sec. Primo grado 7 Sc. Primaria Bernareggio 2 Sc Primaria Villanova 2. Sc Primaria Aicurzio 4 Sc. Infanzia

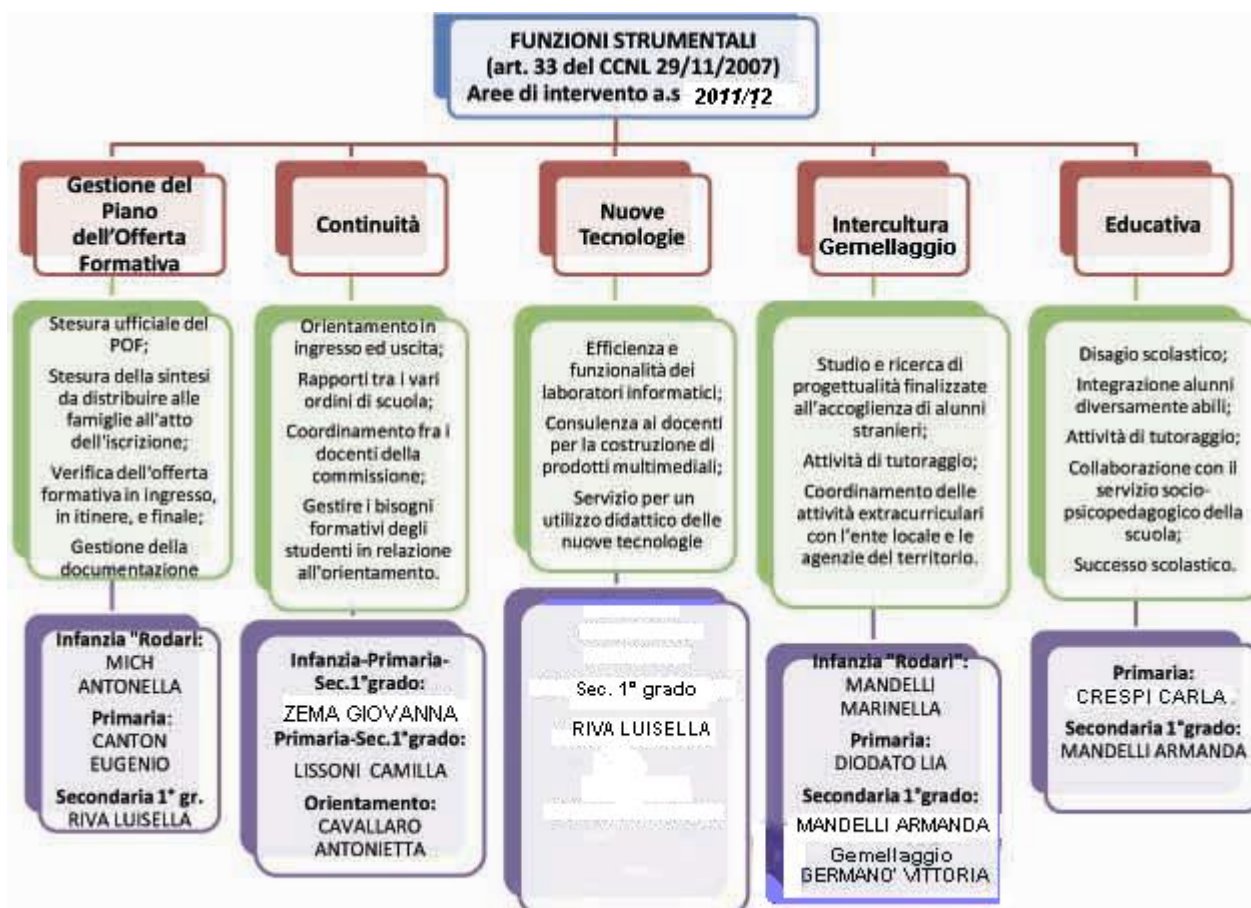
Consiglio di Istituto

Presidente	Gervasoni Giovanni
Membri Consiglio	D.S. Giuseppe Alaimo Genitori: Brambilla Silvana; Brivio Ernestino, Gervasoni Giovanni, Joele Gianfranco; Mavero Mara, Carzaniga Fiorenzo, Caiazzo Felice, Vismara Giovanna. Docenti: Mich Antonella, Misani Bibiana, Bonfanti Anna, Ciurleo Lucia, Fumagalli Gabriella, Germanò Vittoria, Stucchi Luisella, Mandelli Armanda A.T.A.: Scannella Giuseppa, Palmisano Maria
Giunta esecutiva	Presidente Alaimo Murovec, Scannella, Caiazzo, Brivio, Misani

Organico

Scuola Infanzia	15 Posti Comuni 1.5 Sostegno, 1 Assistente educatore
Scuola Primaria	57 Posti Comuni, 7.5 Sostegno, 3 Assistenti Educatori
Scuola Secondaria	30 3 di sostegno 2 Assistenti Educatori

MAPPA FUNZIONI STRUMENTALI



Il Collegio dei docenti esplica la sua funzione attraverso l'attività di diverse **Commissioni di lavoro** che operano in fase di programmazione (settembre) e nel corso dell'anno scolastico a sostegno dell'attività progettuale e organizzativa. All'interno di ciascuna commissione viene nominato un **referente** che ha la responsabilità di definire compiti, obiettivi e tempi, predisporre e raccogliere la documentazione, stendere sintetici verbali sulla modulistica predisposta, coordinare le attività, tenere i collegamenti col Dirigente scolastico, con la funzione strumentale corrispondente e con gli altri gruppi di lavoro.

Le commissioni e gli incarichi specifici sono funzionali ai progetti, all'organizzazione e all'interazione con il territorio. Per meglio garantire efficacia ed efficienza alcune commissioni, definite "congiunte", interessano i tre ordini di scuola, altre invece ogni singolo ordine; esse svolgono un prezioso lavoro di approfondimento, studio, riflessione per adeguare l'offerta formativa, le strategie educative e l'organizzazione ai bisogni formativi dell'utenza.

MAPPA RISORSE UMANE

INTERNE		ESTERNE
Commissioni congiunte	Pof/Autonomia Ambiente Attività Motorie Continuità Infanzia/Primaria/Secondaria Intercultura/gemellaggio Integrazione alunni DVA/GLH Sicurezza Informatica	Amministrazioni Comunali, Offerta Sociale Snodo handicap Rete Trevi CTP Scuole in rete ASL Protezione Civile Centro polivalente
Commissioni scuola primaria	Convivenza civile (progetti trasversali) Biblioteca Strumenti Didattici	Associazione Pinamonte Associazione Genitori Associazioni Sportive Pro Loco
Commissioni scuola secondaria 1° grado	Lingua 2000 Orientamento Formazione Classi Strumenti Didattici	Spazio Giovani Biblioteche Comunali Oratori Figure professionali: 2 psicopedagogiste 1 responsabile sicurezza
Incarichi	Referenti: Alunni DVA, Materiale, Organismo partecipativo, Biblioteca, Aula informatica, Orientamento/obbligo formativo, Lingue Rapporti Enti Locali: mensa, diritto studio, gemellaggio, comitato pace,	

Risorse professionali operanti nella scuola

Sono a disposizione nelle Scuole due **psicopedagogiste** come consulenti per le problematiche educative e come supporto a genitori ed alunni con il compito di interfaccia verso i servizi socio-assistenziali.

Gli Enti Locali forniscono **personale assistente educativo** per il supporto ad alunni in situazione di handicap, per l'alfabetizzazione di alunni extracomunitari e per l'aiuto domiciliare ad alunni in grave difficoltà.

□ **Coinvolgimento dei genitori**

I **Consigli di classe** di novembre e aprile nella Scuola secondaria di primo grado e le **Assemblee di classe** nella Scuola primaria e dell'infanzia sono riunioni aperte a tutti i genitori della classe e costituiscono occasioni di dialogo tra famiglie e istituzione scolastica per individuare linee educative comuni. In essi viene presentato il percorso educativo realizzato attraverso la programmazione di classe e i piani di lavoro disciplinari; si propongono iniziative e si prendono inoltre decisioni operative riguardo a visite di istruzione, adozioni libri di testo

I rapporti Scuola-Famiglia sono favoriti da:

- incontri periodici calendarizzati per tempo, in orari accessibili all'utenza

L' **Associazione genitori** collabora attivamente al progetto educativo-didattico dell'Istituto attraverso momenti di confronto e offre un supporto operativo per dibattiti e conferenze, feste e giochi comuni.

□ **Scuola e territorio**

Gli Enti Locali danno un sostegno alla istituzione scolastica mettendo a disposizione fondi per il diritto allo studio, per servizi essenziali (trasporti, mensa, pre/post scuola), per il sostegno delle attività progettuali, per l'innovazione nei sussidi didattici e l'adeguamento delle strutture alle esigenze educative. Grazie alla presenza di due psicopedagogiste, una per i plessi di Bernareggio e una per la scuola Primaria di Aicurzio, le Amministrazioni Comunali offrono un servizio di consulenza ai docenti e agli utenti e forniscono assistenti educativi (tre alla Scuola Secondaria di primo grado, cinque alla Scuola Primaria e due alla Scuola dell'Infanzia)

Fra Scuola e Territorio esiste una **positiva interazione**. Le diverse Associazioni collaborano fattivamente sostenendo ed integrando l'offerta formativa della Scuola, permettendo:

- la partecipazione degli alunni e dei docenti a particolari ricorrenze/manifestazioni
- alcuni interventi di esponenti delle Amministrazioni locali nell'attività didattica
- la realizzazione di particolari iniziative (feste, concorsi, spettacoli, incontri con scrittori, ecc.) legate all'attività della Biblioteca Comunale e/o a quella di altre Associazioni locali;
- la partecipazione di rappresentanti dei docenti alle Consulte e alle Commissioni Comunali;
- lo svolgimento di corsi di formazione (genitori e docenti).

E' in atto una convenzione tra il CTP di Arcore ed il Comune Bernareggio per la realizzazione di corsi di alfabetizzazione per stranieri che si tengono in orario serale o pomeridiano nei locali della scuola secondaria. A questa attività collaborano proficuamente alcuni volontari.

In orario extrascolastico la palestra della scuola primaria è utilizzata per attività motorio-sportive organizzate da associazioni presenti nel territorio le cui finalità sono coerenti con quelle dell'Istituzione Scolastica.

□ **Formazione docenti**

La formazione costituisce un elemento fondamentale per la riqualificazione della professionalità docente e per la definizione di specifici ruoli professionali nella Scuola dell'autonomia. In quest'ottica, ogni anno il Collegio Docenti indica un piano di formazione che tiene conto sia delle progettualità attivate o da attivare, sia delle istanze più propriamente teoriche, tecniche ed organizzative connesse alla gestione complessiva dell'offerta formativa. Il piano può prevedere interventi di esperti esterni, attività di autoaggiornamento, accordi con Enti, istituzioni di Università, frequenza a corsi/seminari/convegni esterni riconosciuti dal Ministero e dall'Ufficio Scolastico.

Le prospettive di riforma dell'insegnamento intorno a pochi nuclei fondanti ci pongono di fronte al compito di definire su quali contenuti organizzare la didattica e individuare selettori prioritari nella progettazione curricolare. L'intercultura, l'ambiente, lo sviluppo sostenibile possono costituire un valido aiuto in quanto offrono obiettivi formativi, concetti, modelli, strumenti di lavoro.

I nostri curricoli e progetti vanno ridefiniti tenendo conto anche delle specificità socio-culturali portate dall'inserimento sempre più consistente, anche nella nostra realtà, di ragazzi stranieri. Sono urgenti, pertanto, informazioni sulle problematiche delle migrazioni, sulle metodologie di accoglienza nella scuola, sui percorsi e le prassi didattiche. Sono attivati anche momenti di formazione legati alla prevenzione del disagio e sul fenomeno del bullismo.

Nel corrente anno si prevedono i seguenti corsi:

- Tanti mondi, una comunità
- Corsi di formazione Scuole Snodo Cornate
- Formazione Scienze Under 18
- Azioni formative per docenti neoassunti a tempo indeterminato.
- Lingua Inglese per docenti della scuola primaria
- Valutazione
- Nuovi Curricoli
- Psicomotricità per la scuola dell'infanzia
- Dislessia
- Bullismo per al scuola sec. di primo grado
- Corso sulla privacy
- Corso sulla sicurezza
- Corso sul Primo Soccorso
- Autoformazione

Alcuni di questi corsi sono il proseguimento o lo sviluppo di iniziative di formazione realizzate negli anni precedenti.