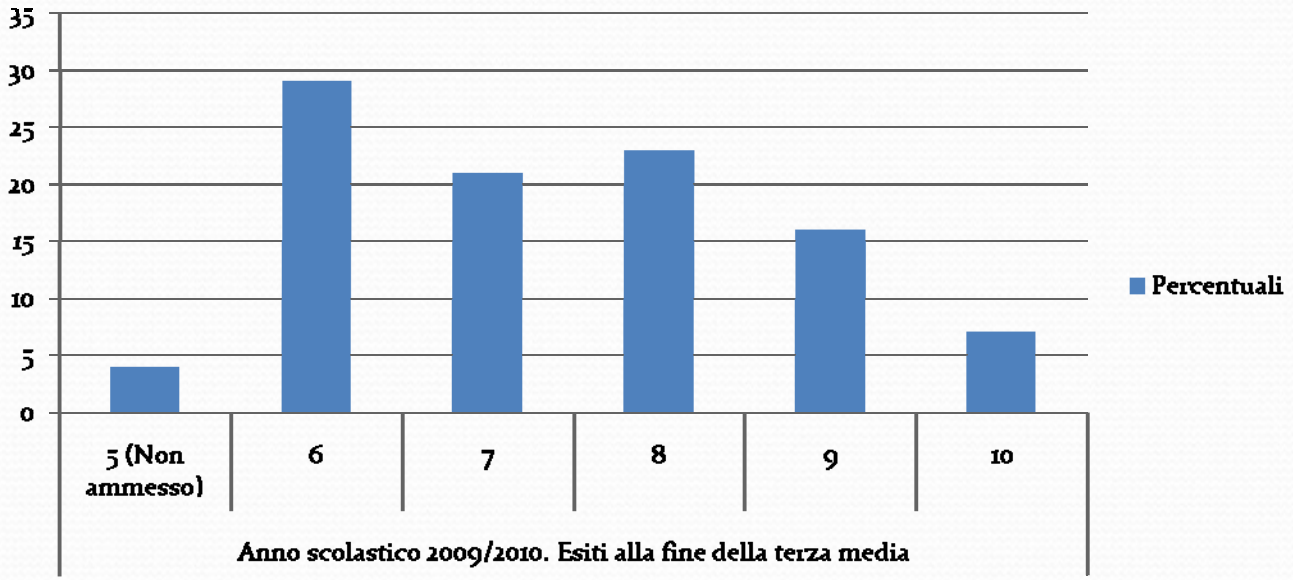
MONITORAGGIO ESITI CLASSI TERZE

Anno scolastico 2009/10

Istituto comprensivo di Bernareggio

ESITI IN USCITA DALLA SCUOLA MEDIA NELL'A.S. 2008/2009

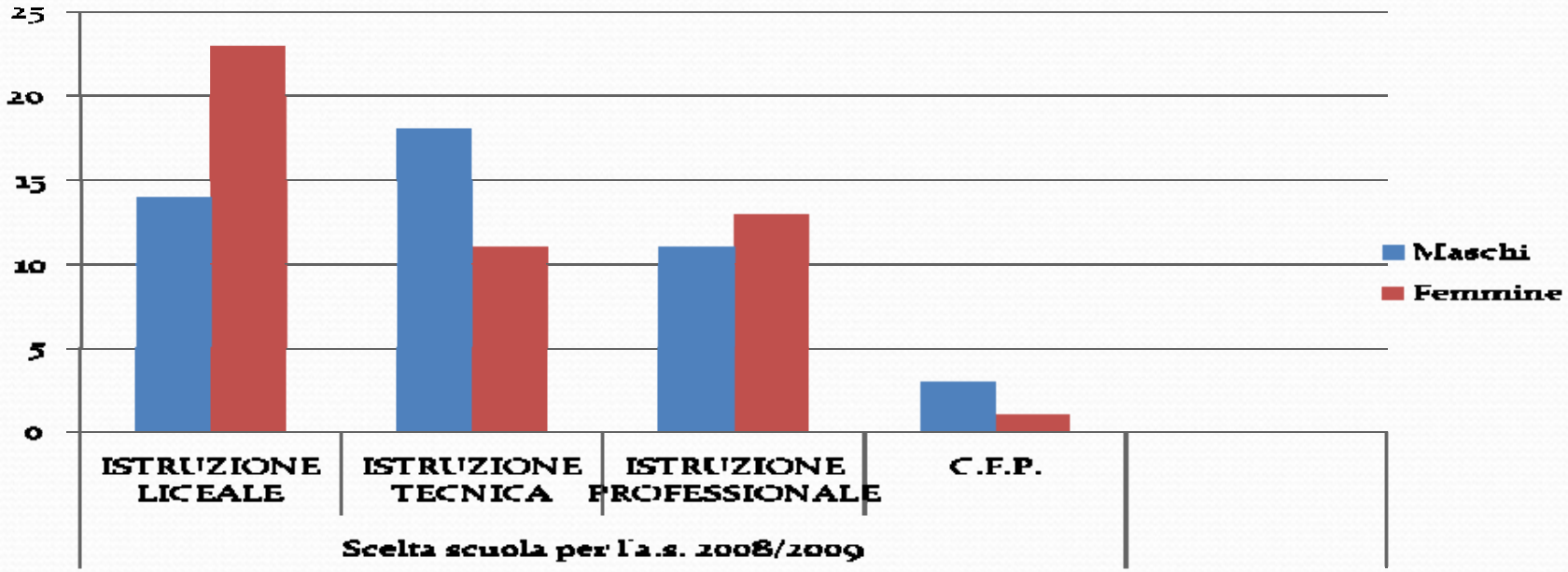
Nell'anno scolastico 2008/2009 sono usciti dalla nostra scuola 96 alunni, di cui 41 maschi e 55 femmine. Il 7% del totale ha superato l'anno con la valutazione di 10, il 12% con la valutazione di 9, il 28% con 8, il 19% con 7, il 31% con il 6 e il 3% non è stato ammesso agli esami.



SCELTE DEGLI ALUNNI IN USCITA NELL'A.S. 2008/2009

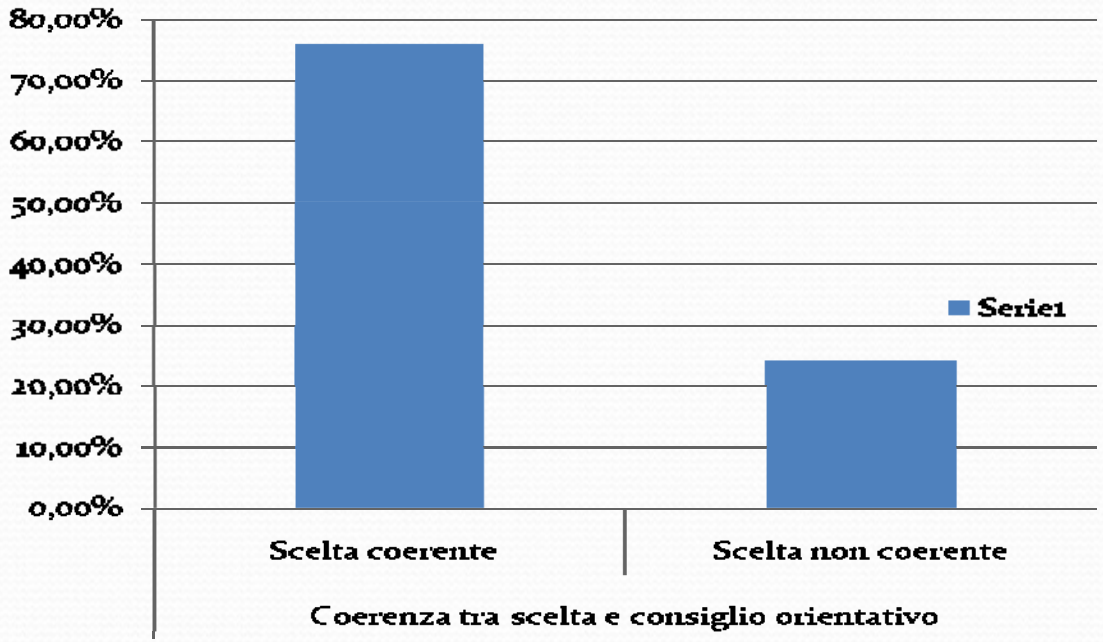
La scelta

Alla fine dell'anno scolastico il 39% degli alunni si è orientato sia verso l'istruzione liceale (34% dei maschi e 44% delle femmine) che verso quella tecnica (54% dei maschi e 28% delle femmine); il 14% verso l'istruzione professionale (7% dei maschi e 19% delle femmine); il 5% verso i CFP (4% dei maschi e 5% delle femmine).



COERENZA DELLA SCELTA

Relativamente alla coerenza della scelta il dato medio è del 76% (in linea con i valori medi della nostra scuola); sono più coerenti al consiglio i maschi (83%) rispetto alle femmine (72%).



TIPO DI SCELTA NON COERENTE

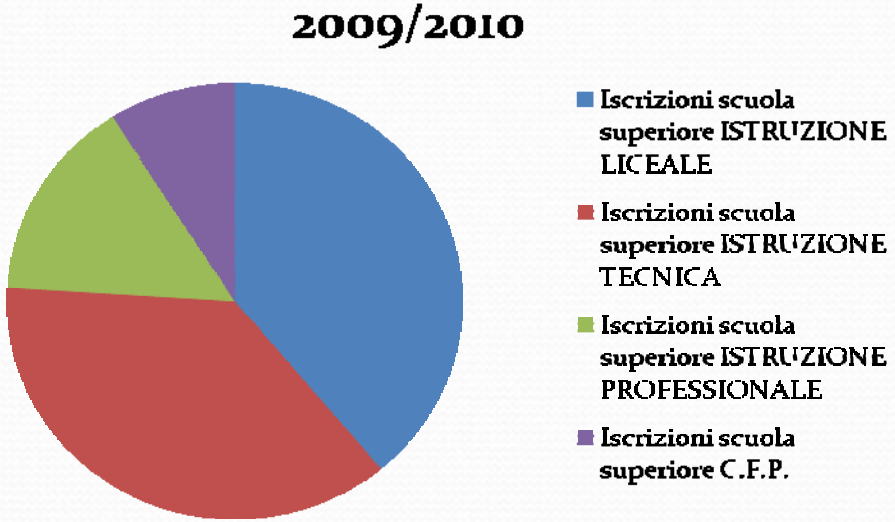
Può essere interessante valutare il tipo di scelta non coerente effettuata dall'alunno. Non volendo con questo introdurre una visione qualitativa o quantitativa in termini di maggiore o minore difficoltà della scuola proposta, si introduce il termine "scelta al rialzo" o " scelta al ribasso" per indicare il livello di gradualità del livello di difficoltà ancora oggi percepito e concepito da alunni e genitori (I.L., I.T., I.P., CFP).

In questa ottica, il 23% degli alunni che hanno effettuato una scelta non coerente con il consiglio orientativo si è orientato verso una scuola "più semplice" (scelta al ribasso).

CONFRONTO CON L'ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Nell'anno scolastico 2009/2010 sono usciti dalla nostra scuola 92 ragazzi (4 bocciati) di cui 48 maschi e 44 femmine.

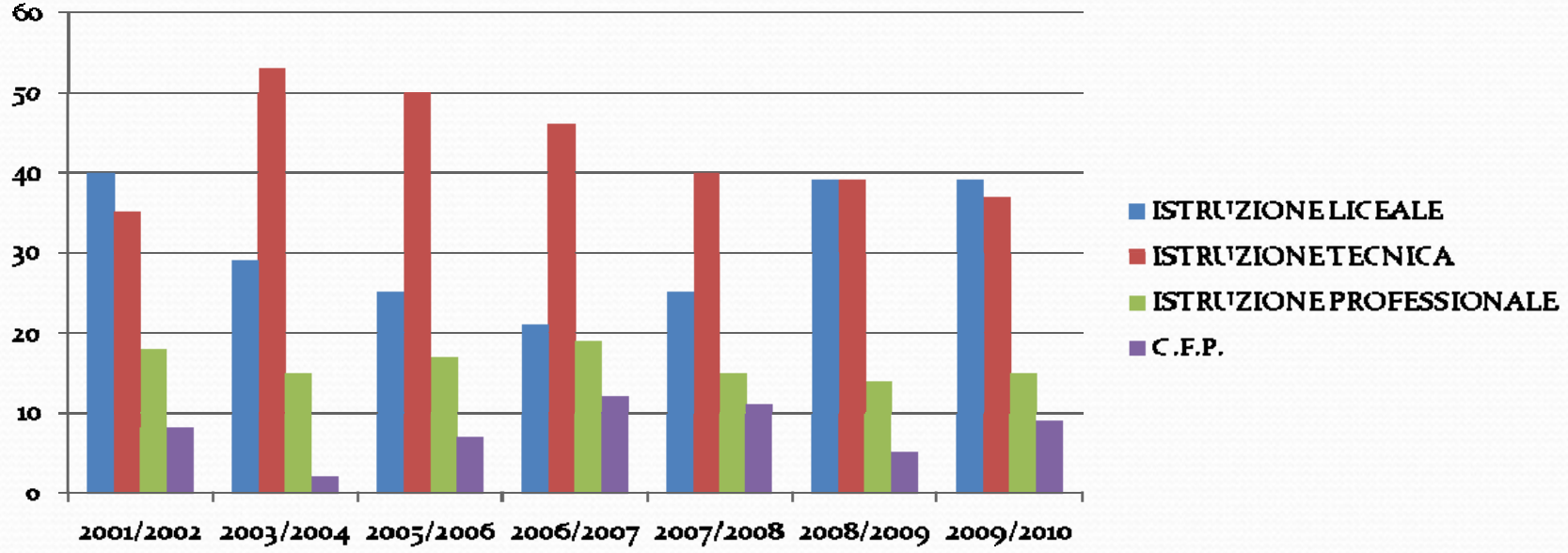
Alla fine dell'anno scolastico il 39% degli alunni si è orientato verso l'istruzione liceale ed artistica (scelta dal 25% dei maschi e dal 55% delle femmine), il 37% ha scelto una scuola nell'ambito dell'istruzione tecnica (il 46% de maschi e il 27% delle femmine), il 15% si è orientato verso l'istruzione professionale (15% dei maschi e 16% delle femmine), mentre il restante 9% ha scelto un Centro di formazione professionale (15% dei maschi e 2% delle femmine).



CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI

Rispetto agli anni precedenti restano sostanzialmente stabili le scelte verso l'Istruzione liceale e cala di poco l'orientamento verso l'istruzione tecnica, in calo dall'anno scolastico 2003/2004. Resta confermato l'accorciamento della forbice tra gli alunni che vanno verso l'istruzione liceale e quelli che scelgono un istituto tecnico (si vedano i dati relativi all'anno scolastico 2008/2009) mentre restano sostanzialmente stabili le scelte verso l'istruzione professionale; in leggero aumento quelle verso i CFP.

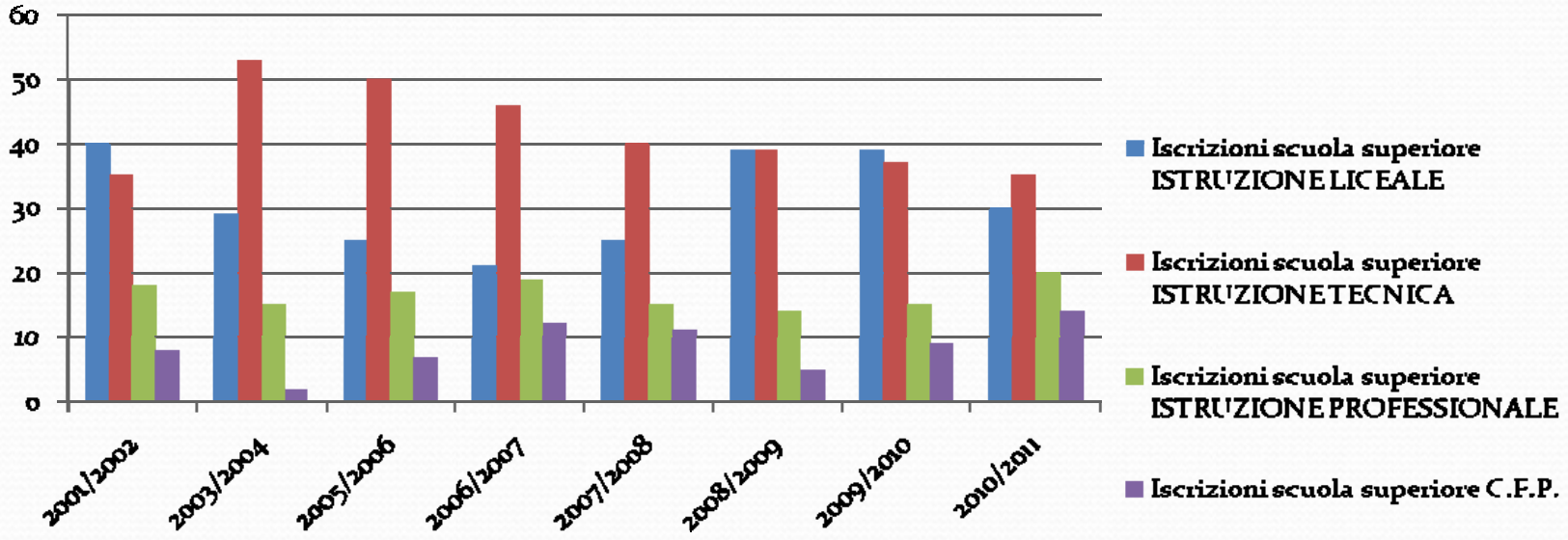
In generale si nota negli ultimi due anni un trend abbastanza stabile delle scelte dei nostri alunni.



CONFRONTO CON L'ANNO SCOLASTICO 2010/2011

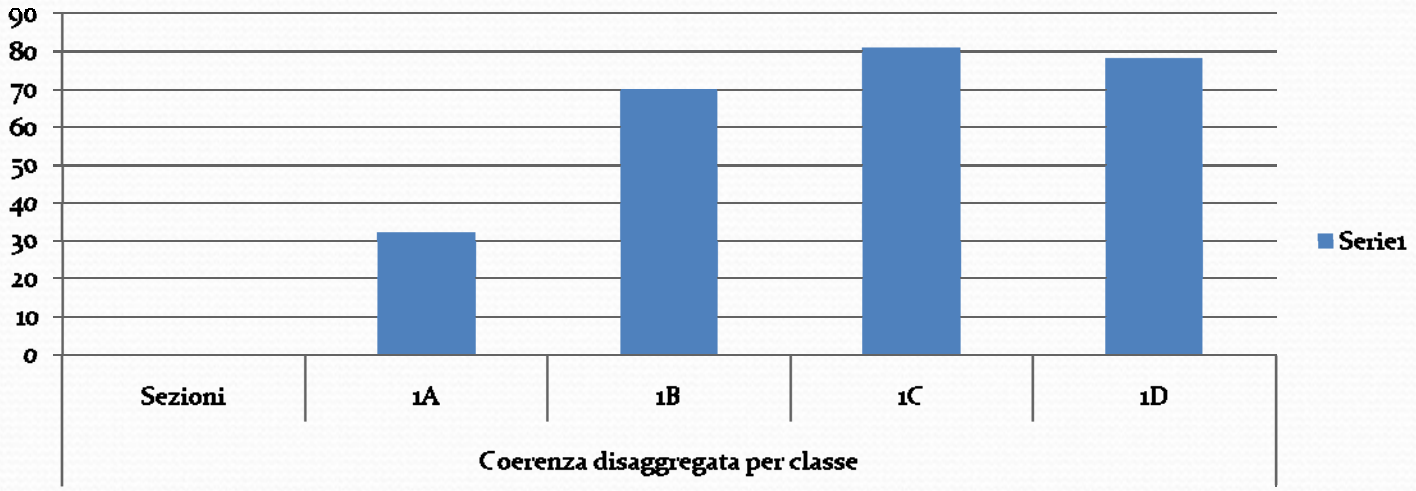
Se si prendono ,però, in considerazione le scelte effettuate dai nostri alunni durante l'anno scolastico ancora in corso, si notano alcune novità. Sono evidenti un calo dal 39% al 30% delle iscrizioni all'istruzione liceale , un ulteriore calo delle iscrizioni agli Istituti tecnici (dal 37% al 35%) e una crescita proporzionale delle iscrizioni all'Istruzione e formazione professionale, incentivata probabilmente dall'aumento dell'offerta sul territorio e dalla formula 3+1+1 che risulta attrattiva e forse "rassicurante" per alunni genitori e docenti.

Il confronto degli istogrammi degli ultimi dieci anni mostra chiaramente l'andamento "calante" dell'istruzione tecnica.



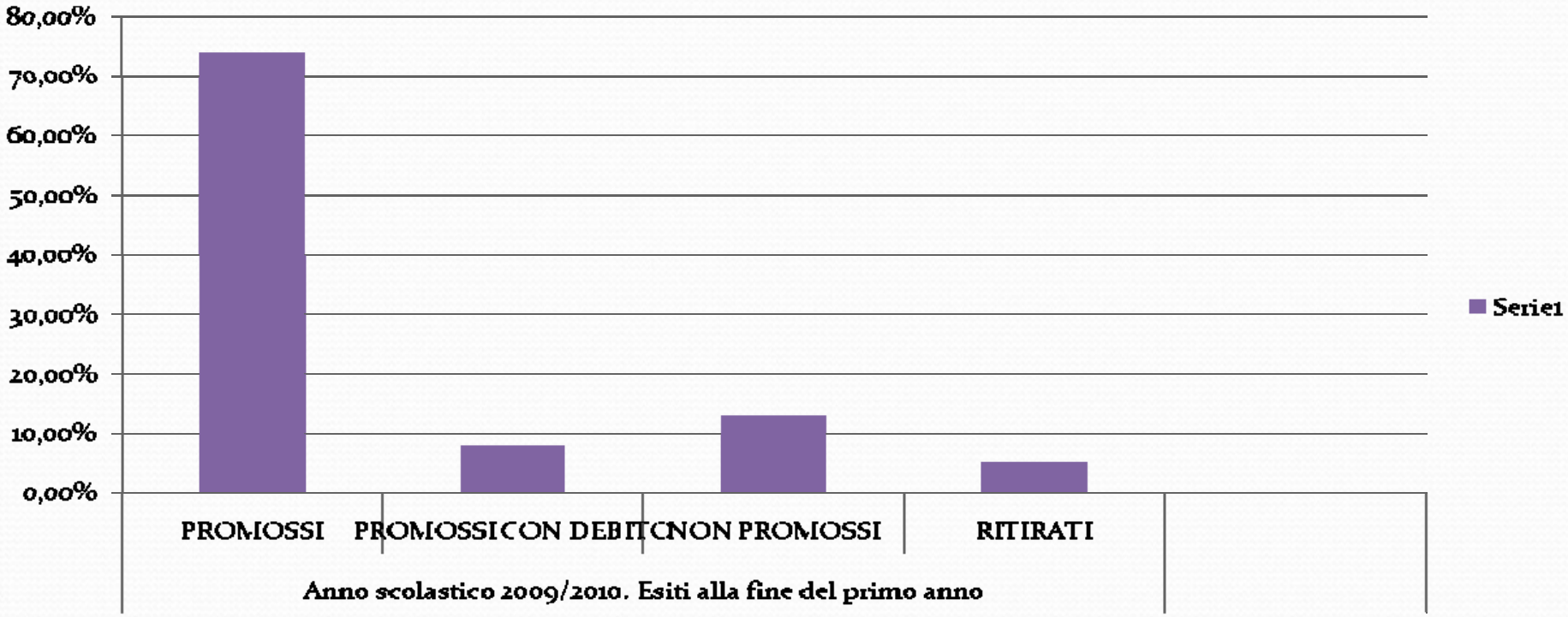
LA COERENZA DELLA SCELTA

- Un dato interessante è quello relativo alla coerenza della scelta rispetto al giudizio orientativo. Il tasso medio di coerenza della scelta rispetto al consiglio è del 63%, tasso non alto, ma in media con le stime generali sul nostro territorio scolastico. Essendo un dato medio, calcolato su quattro classi, esso però risente di una forte deformazione dovuta alla situazione anomala della 3A, che presenta un tasso di coerenza della scelta pari al 32 %. Scorporato per classe, il dato è molto differente : 3A= 32% 3B= 70% 3C = 81% 3D = 78%. La media calcolata sulle altre tre sezioni porta il tasso di coerenza al 76,3%, un valore di tutto rispetto e in media con i valori solitamente registrati nella nostra scuola.
- Nel corrente anno scolastico, infatti**, il tasso di coerenza medio della scelta dei nostri studenti si è attestato al 77%,** con un andamento abbastanza omogeneo tra le classi.



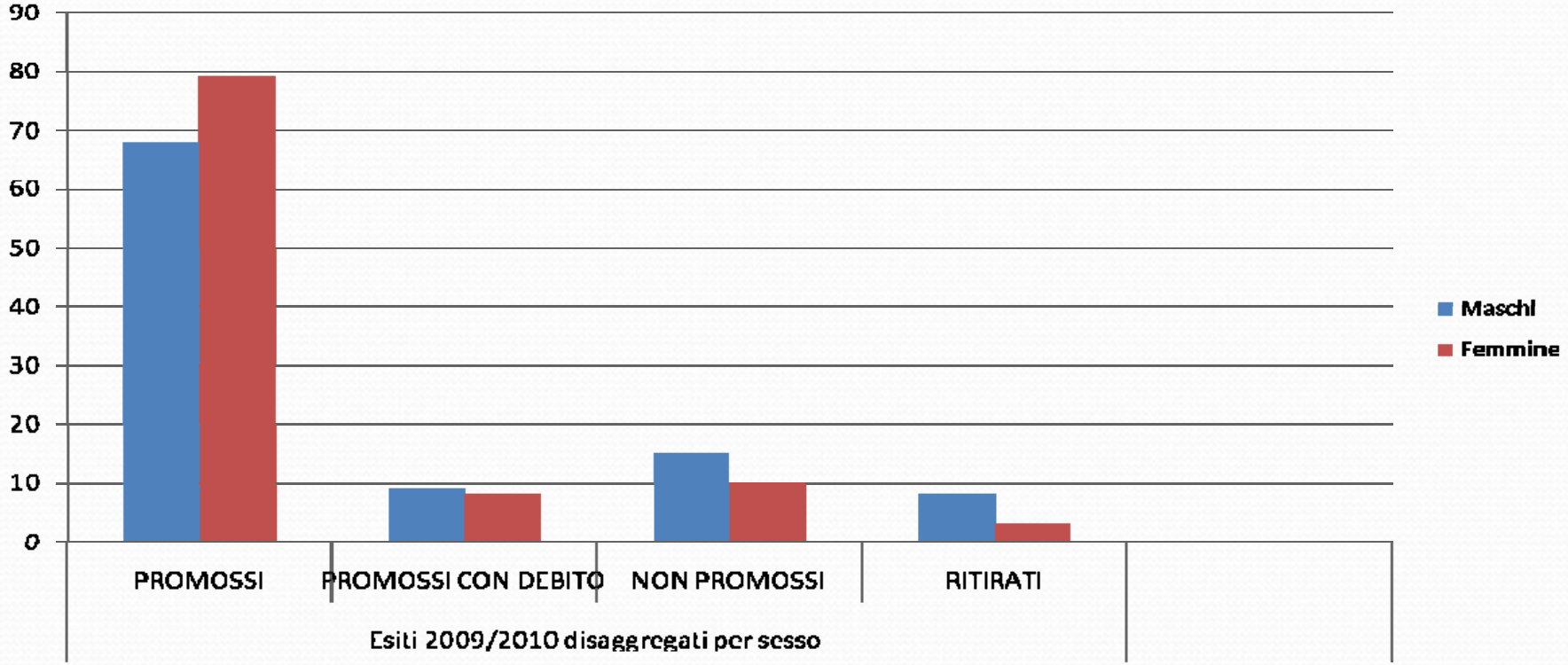
ESITI DEGLI ALUNNI LICENZIATI NEL 2009/2010

Alla fine del primo anno di scuola superiore il 95% dei nostri alunni ha frequentato per tutto l'anno.
Di questi il 74% ha superato l'anno senza debiti, l'8% con debiti, il 13% non ha superato l'anno.
Se la cavano meglio le femmine con una percentuale di promossi del 77,5% contro il 69% dei maschi.



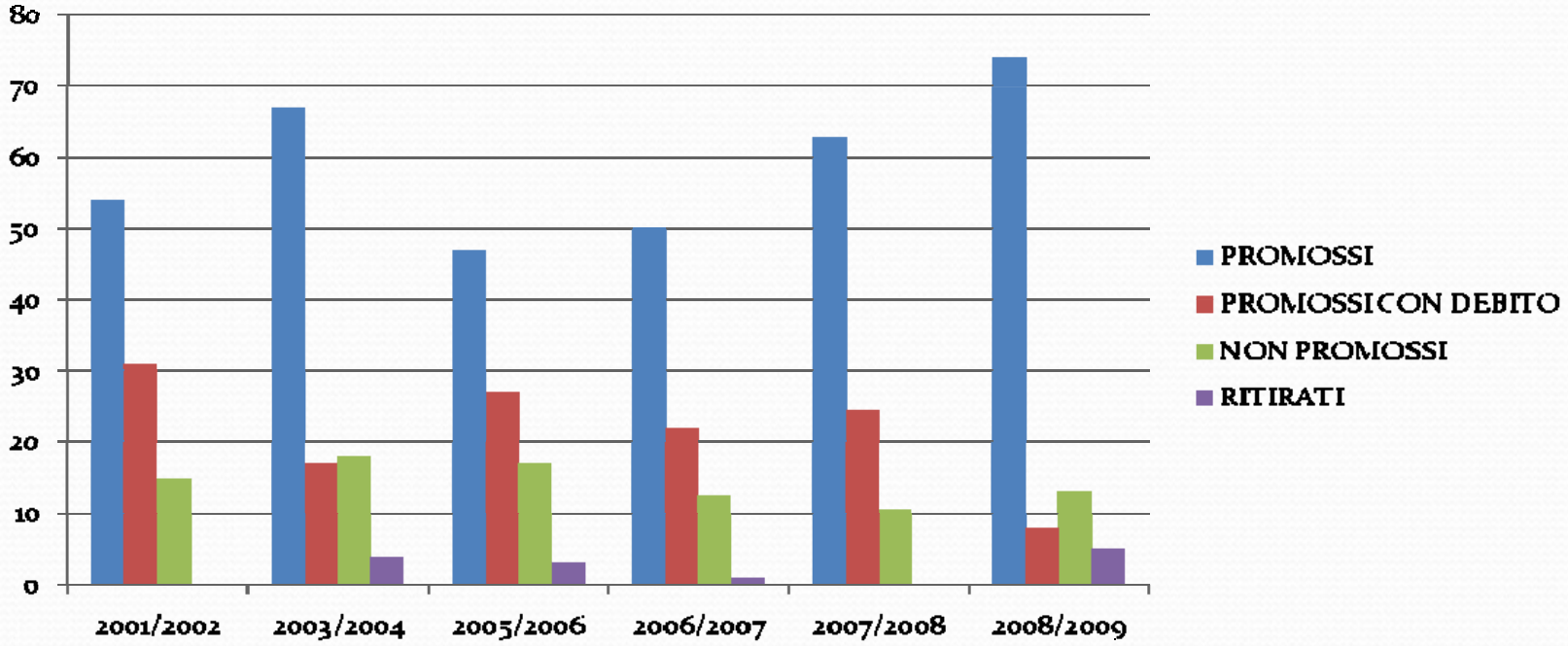
ESITI DISAGGREGATI IN BASE AL SESSO

Dalla disaggregazione dei dati in base al sesso, emerge che il 79% delle femmine e il 68% dei maschi, superano l'anno senza debiti;il 9% dei maschi e l'8% delle femmine accumulano debiti; il 15% dei maschi e il 10% delle femmine vengono fermati ; l'8% dei maschi e il 3% delle femmine si ritirano o cambiano scuola.



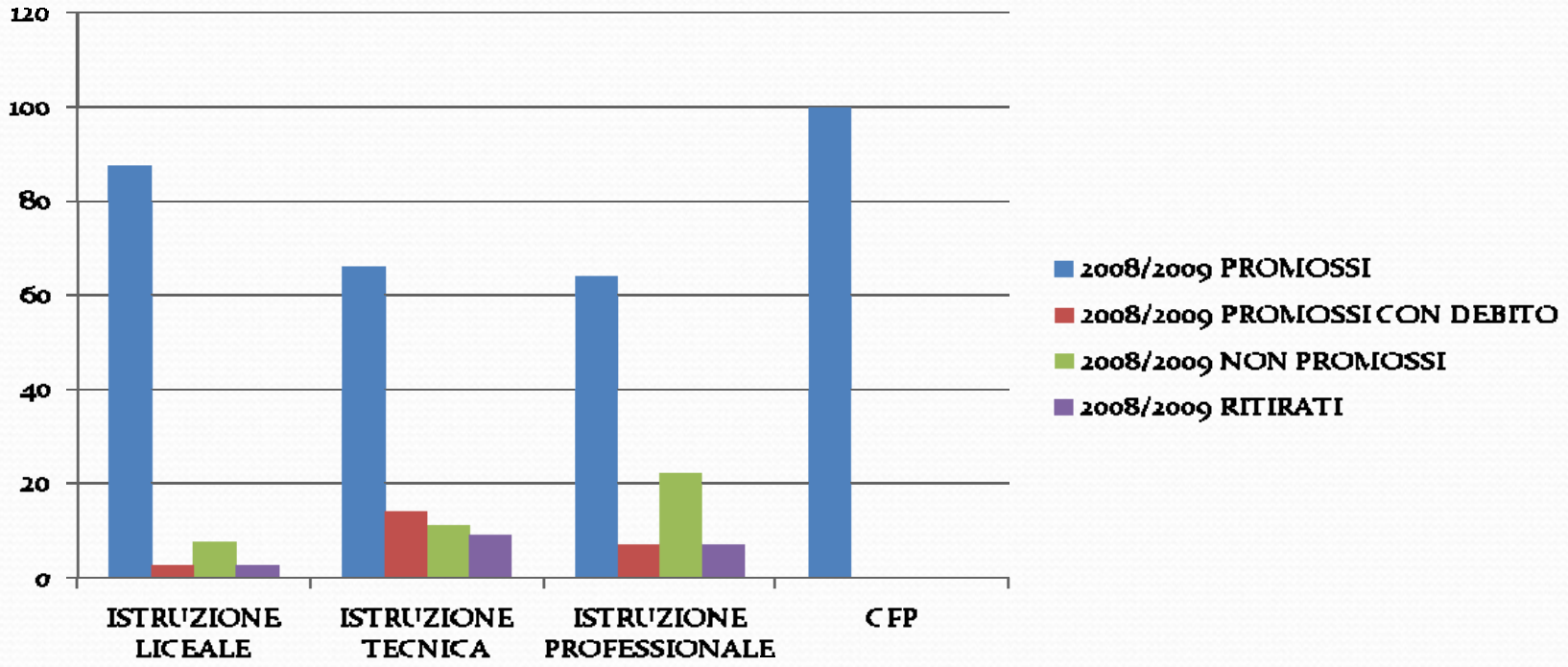
CONFRONTO CON GLI ANNI PRECEDENTI

Confrontando i dati con quelli degli anni precedenti (sono stati riportato i dati dal 2002, ma mancano alcune annualità), si può notare che l'andamento dei nostri alunni è sostanzialmente positivo, con **un trend costante di crescita del tasso di successo** dal 2005 (che è stato l'anno più "infruttuoso") che ha superato il tasso di promossi del 2003, che pure era molto alto.



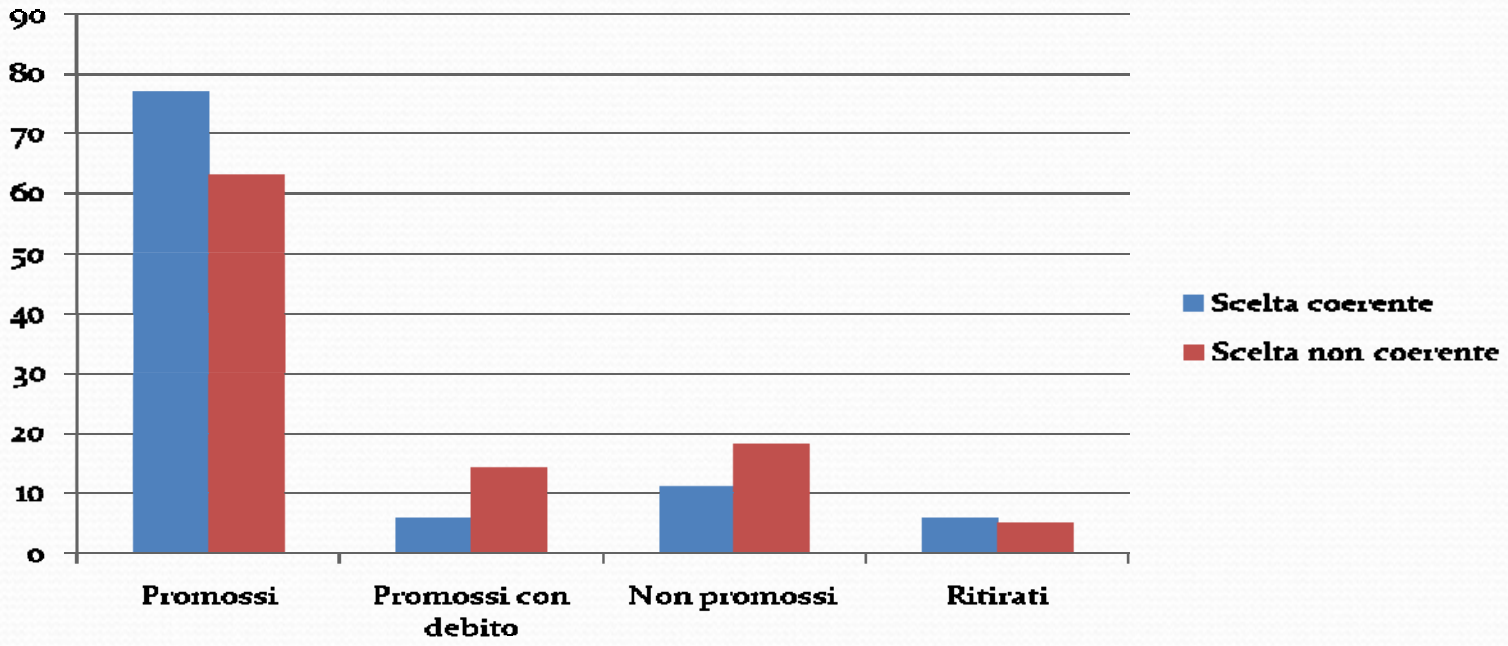
ESITI ED ISTITUZIONE SCOLASTICA

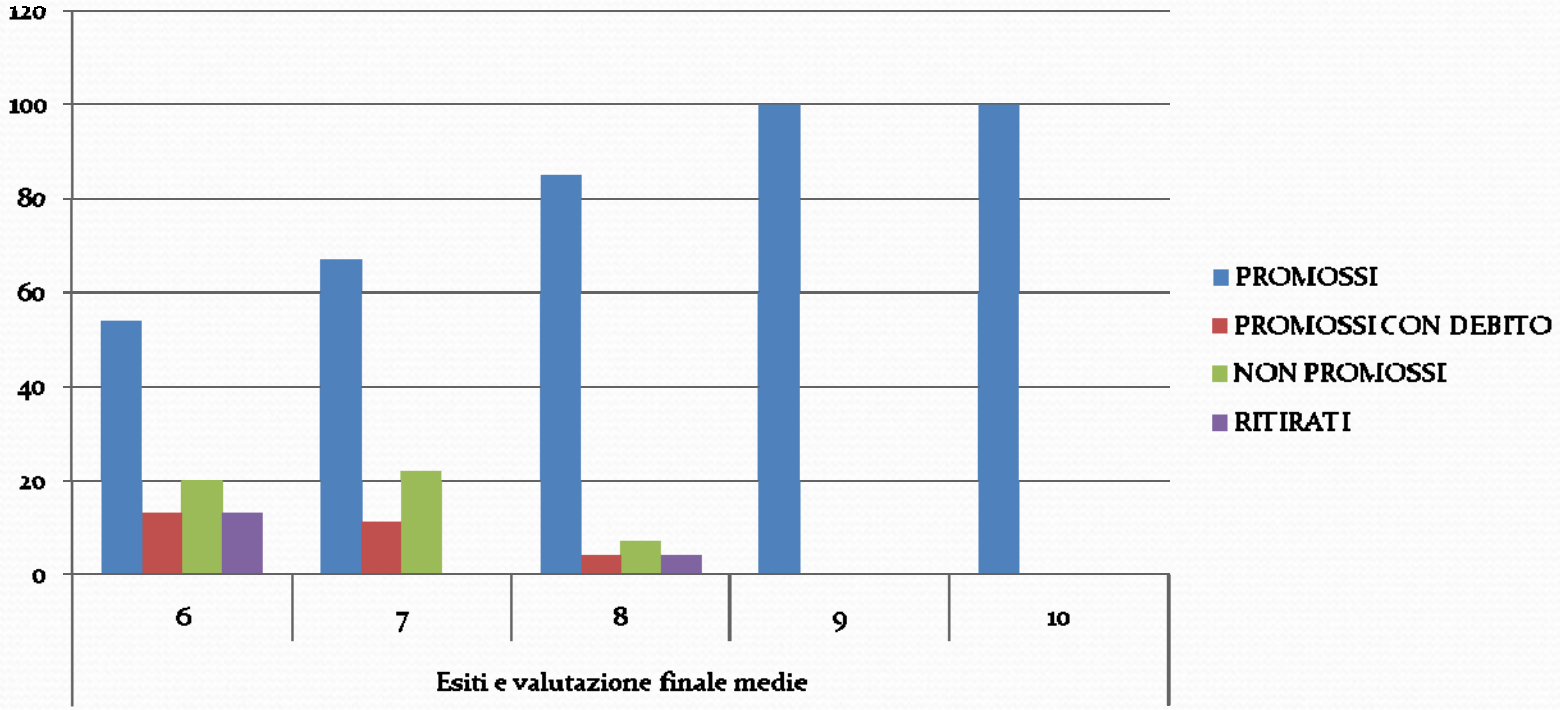
Disaggregando i dati per istituzione scolastica si può notare che l'88% dei ragazzi che sceglie l'istruzione liceale supera l'anno, contro un 66% dei ragazzi che scelgono l'istruzione tecnica e un 64% di iscritti all'istruzione professionale. Tutti i ragazzi che scelgono un CFP superano l'anno.



ESITO E COERENZA DELLA SCELTA

- Il 77% dei ragazzi che scelgono seguendo il consiglio orientativo supera l'anno, contro il 63% di quelli che non hanno seguito il consiglio orientativo ; di questo 63%, però, il 36% ha effettuato una scelta "al ribasso", orientandosi verso una scuola "più semplice" di quella consigliata.



ESITI E VALUTAZIONE IN USCITA DALLA SCUOLA MEDIA

C’è, com’è ovvio, una correlazione tra esiti in uscita dalla scuola media e risultati alla fine del primo anno di scuola superiore. Se, comunque, una valutazione di uscita con 9/10 assicura, in linea di massima, una percentuale di successo del 100%, non si può dire lo stesso per valutazioni tra il 6 e il 7. Il numero di bocciati è in percentuale simile tra i ragazzi che escono dalla scuola media con una valutazione di 7 (22%) e quelli che escono con il 6 (20%).