

Istituto Comprensivo di Bernareggio
Scuola primaria
Aicurzio – Bernareggio - Villanova

ANDIAMO A SCUOLA



IL NOSTRO ISTITUTO

L'istituto Comprensivo di Bernareggio è costituito dalle seguenti scuole, dislocate in due differenti Comuni:

- scuola dell'infanzia "G. Rodari" Bernareggio
- scuola primaria " G. Oberdan" Bernareggio
- scuola primaria " C. Battisti" Villanova
- scuola primaria " D. Alighieri" Aicurzio
- scuola secondaria di primo grado " L. da Vinci" Bernareggio

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- assetto organizzativo:

- ⇒ 1° anno : classe prima
- ⇒ 1° biennio: classe seconda e terza
- ⇒ 2° biennio: classi quarta e quinta

- modalità di iscrizione:

- **sono obbligati** all'iscrizione i/le bambini/e che compiono sei anni entro il 31 dicembre 2010;
- **possono iscriversi** anticipatamente i/le bambini/e che compiono sei anni entro il 30 aprile 2011;

- L'iscrizione può essere effettuata presso la scuola del territorio di appartenenza o altra istituzione
- Le domande di iscrizione sono accolte entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili

Il modello previsto dall'art. 4 del D.L. 1 settembre 2008 n. 133 propone il tempo scuola in:

- 24 - 27 - 30 e 40 ore settimanali

La nostra scuola offre come modello organizzativo il "tempo pieno" in base alla norma legislativa (legge di conversione 30.10.2008 n. 169) e nei limiti di quanto previsto da tale disposizione, si avvale di un modello organizzativo unitario senza articolazione di momenti opzionali e facoltativi, per complessive 40 ore.

Spetta, però, alle famiglie il diritto di scegliere il tempo scuola.

ORARIO OBBLIGATORIO DELLE DISCIPLINE

L'Orario obbligatorio per l'anno scolastico 2010/11 prevede le seguenti aree disciplinari:

- **LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVA**
 - Italiano
 - Lingue comunitarie (inglese)
 - Musica
 - Arte e immagine
 - Corpo movimento sport
- **MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA**
 - Matematica
 - Scienze naturali e sperimentali
 - Tecnologia
- **STORICO- GEOGRAFICA**
 - Storia
 - Geografia

- Religione cattolica / attività alternativa

*“Le competenze sviluppate nell’ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di **competenze più ampie e trasversali**, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale, nella misura in cui sono orientate ai valori della convivenza civile e del bene comune. Le competenze per l’esercizio della “Cittadinanza e costituzione” sono promosse continuamente **nell’ambito di tutte le attività di apprendimento**, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire”. (Indicazioni Nazionali)*

Viene demandata all'autonomia organizzativa e didattica delle singole scuole, la concreta articolazione dell'orario ad eccezione di

Religione Cattolica	2 ore settimanali
Inglese (lingua comunitaria)	1 ora per il primo anno 2 ore nel secondo anno 3 ore nel terzo, quarto e quinto anno

Nell'anno scolastico 2010/11 l'articolazione dell'orario di 40 ore settimanali sarà la seguente:

Materia	Classe 1 [^]	Classe 2 [^]	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
Italiano	7/8 ore	6/7 ore	6/7 ore	6/7 ore	6/7 ore
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	1/2	1/2	2	2	2
Geografia	1	1/2	1/2	1/2	1/2
Matematica	6/7	5/6	5/6	5/6	5/6
Scienze naturali e sperimentali	1/2	1/2	2	2	2
Tecnologia	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	1	1	1	1	1
Corpo movimento sport	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2

I NOSTRI PROGETTI

Il progetto di educazione ambientale ha un carattere prevalentemente ecologico/scientifico, la finalità è quella di coniugare l'informazione scientifica con la conoscenza del territorio e la promozione di un consumo responsabile delle risorse attraverso la conoscenza, la presa di coscienza, l'assunzione di comportamenti responsabili; sono previsti interventi di agenzie esterne, in particolare interventi di consulenti della Provincia di Milano - Direzione Sviluppo e Promozione Ambientale per itinerari didattici relativi all'acqua, all'energia, alla coltivazione, alla relazione cibo-ambiente e di esperti del Parco "Rio Vallone"

Il progetto di educazione alla salute hanno la finalità di rendere consapevoli che la salute è una qualità della vita che implica la dimensione fisica, mentale, emotiva, morale e relazionale, di favorire interventi di promozione del benessere e di prevenzione in risposta ai bisogni della persona in formazione; si prevedono diversi percorsi che possono coinvolgere una o più classi:

- "giochiamo a conoscerci", percorso di percezione conoscenza e coscienza di sé e degli altri, anche attraverso l'animazione teatrale;
- percorsi di educazione alimentare, per conoscere le caratteristiche nutrizionali degli alimenti e promuovere una corretta alimentazione;
- "star bene a scuola con sé e con gli altri", rivolto agli alunni più grandi, per sviluppare competenze relazionali e far comprendere che esistono modalità "più positive" di altre per esprimere i propri desideri, sostenere i propri diritti, risolvere contese o conflitti, di sperimentare la possibilità di instaurare relazioni soddisfacenti con i pari e con gli adulti.
- "progetto sorridente", programma educativo per la salute orale.

Il progetto biblioteca è comune a tutti i plessi con differenti modalità di realizzazione; sono stati predisposti appositi spazi per libri di narrativa e consultazione accessibili agli alunni durante le ore scolastiche. La finalità è quella di far emergere il bisogno e il piacere alla lettura. Positive e costruttive sono la collaborazione e la partecipazione alle iniziative promosse dalle Biblioteche Comunali. In particolare nel plesso di Bernareggio il progetto permette l'apertura e la fruizione della biblioteca in orario scolastico, la codificazione classe per classe del proprio orario di utilizzo per letture, il prestito dei libri, la consultazione guidata degli stessi, la possibilità di uno spazio "pubblicitario" dedicato alla raccolta di disegni e commenti relativi ai testi letti; ciò grazie anche al lavoro volontario di due insegnanti in pensione resosi disponibili più volte la settimana. Anche quest'anno, come per gli anni scorsi, è previsto l'incontro con uno scrittore per ragazzi ed un concorso interno.

Il progetto intercultura è nato per rispondere ai bisogni di un'utenza sempre più diversificata, ha assunto connotazioni differenti e specifiche, quali l'accoglienza e l'alfabetizzazione degli alunni stranieri, ed un lavoro sulla multietnicità e le diversità. Il percorso relativo all'accoglienza e all'alfabetizzazione è attivato per l'intero corso dell'anno e sono previsti laboratori di primo e secondo livello condotti da una facilitatrice linguistica che si avvale di metodologie specifiche e materiale didattico appositamente strutturato. L'educazione all'interculturalità è intesa come offerta formativa più generale che fornisce agli studenti conoscenze e competenze disciplinari che permettono loro di comprendere la realtà sempre più complessa e globalizzata in cui vivono. La struttura e l'applicazione del progetto è strettamente correlata agli obiettivi e attività trasversali e specifici della educazione alla cittadinanza, basata sull'accettazione ed il rispetto dell'altro.

Il progetto informatica e multimedialità si occupa di assicurare una prima alfabetizzazione informatica a tutte le classi. Per i bambini più piccoli, si tratterà di una prima conoscenza della “macchina” e di un approccio prevalentemente ludico con il possibile utilizzo di programmi basati su efficaci linguaggi iconici. Nelle classi successive, da alcuni anni sono consolidati percorsi operativi più specifici, suddivisi in tre moduli operativi di 12 ore per ciascun alunno:

- sistema operativo
- elaboratore testi
- foglio di calcolo

Nella nostra scuola, inoltre, si sta sempre più diffondendo l'utilizzo dell'informatica come supporto alla didattica delle varie discipline, sia dal punto di vista metodologico, sia da quello strutturale.

Il progetto di musica e il progetto di attività ludico/ sportive si realizzano nei tre plessi (Aicurzio, Bernareggio e Villanova) con differenti modalità. Entrambi i progetti prevedono l'intervento di esperti.

Il progetto “Accompagnare la musica” è lo studio degli “accordi” che accompagnano le canzoni e i brani classici. Il programma affronta la musica dal punto di vista armonico approfondendo lo studio dell'accompagnamento in relazione al periodo musicale, al genere e al tipo di strumentazione utilizzata

Il progetto “Sport” comprende un insieme di esperienze motorie, differenziate per età, atte a promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria, affinché questa possa divenire abitudine di vita e possa intervenire nel processo di maturazione globale dell'individuo nei suoi molteplici aspetti: morfologico/ funzionale, intellettuale/ cognitivo, affettivo/ etico, sociale/ relazionale.

La continuità del processo educativo è condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria, pertanto è diventato indispensabile strutturare percorsi formativi che possano garantire agli alunni il diritto ad un iter educativo maggiormente organico e completo. Il proposito di un progetto formativo continuo mira a prevenire le difficoltà che spesso i bambini incontrano nei passaggi tra i diversi ordini di scuola e che talvolta stanno alla base di varie forme di disagio e del fenomeno dell'abbandono.

Per la **promozione della continuità nella scuola di base**

- partecipazione degli insegnanti della scuola primaria ad attività svolte nella scuola dell'infanzia per una prima conoscenza degli alunni di 5 anni (progetto continuità infanzia-primaria)
- formazione delle classi iniziali: i docenti dei diversi ordini di scuola (commissioni formazione classi prime) collaborano alla formazione delle classi stesse attraverso colloqui, raccolta dati mediante apposite griglie di osservazione
- incontri periodici fra gli insegnanti: i docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria si incontrano durante l'anno per confrontarsi su problemi di ordine didattico ed organizzativo.

L'educazione alla sicurezza viene affrontata nelle varie classi con obiettivi ed attività differenziate, anche con la consulenza di personale specializzato. Gli obiettivi riguardano conoscenza e regole dell'ambiente scolastico, dell'ambiente esterno (la strada) e delle modalità di evacuazione.

L'educazione alla cittadinanza e costituzione viene promossa attraverso tutte quelle esperienze significative sperimentate nei vari progetti/attività

che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente, che favoriscono forme di cooperazione e di solidarietà, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

Laboratori operativi/ espressivi

All'interno delle ore di co-docenza, nell'anno in corso, sono stati previsti moduli organizzativi diversi, in momenti di didattica laboratoriale, inteso come spazio finalizzato alla realizzazione di specifiche attività sperimentali, manipolative ed espressive

Attività espressivo – manipolative

per disegnare, colorare, dipingere, modellare, costruire utilizzando:

- materiali diversi pastelli, pennarelli, pastelli a cera, colori a dita, tempere, paste per modellare , carta, cartone, stoffa

-tecniche diverse pittura, puntini, tratteggio, collage, mosaico, graffito

-strumenti diversi pennelli, stampi, mani, dita, forbici, colla, computer

Attività espressivo – motorie

per giocare, danzare, cantare, animare, recitare, mimare

Questi spazi operativi sono finalizzati al riequilibrio dei rapporti fra le attività, in una scuola che generalmente tende a privilegiare l'aspetto puramente cognitivo per:

- 1- promuovere la dimensione "operativa" come dimensione della personalità umana,
- 2- acquisire conoscenze e abilità tecniche in ordine a differenti materiali,
- 3- sviluppare la capacità di progettare e collaborare per la realizzazione di un prodotto.

Attività di recupero/ potenziamento

Alcune ore di co-docenza, nel corso dell'anno scolastico 2009/10, vengono utilizzate per un insegnamento individualizzato o a piccoli gruppi, finalizzato al "recupero" di alunni che presentano particolari difficoltà e, in alcune classi, al potenziamento delle abilità cognitive.

In alcune classi, le ore potranno essere (in parte o interamente) utilizzate per rinforzare l'acquisizione delle strumentalità di base della lingua italiana da parte degli alunni stranieri, in collaborazione con la facilitatrice linguistica.

I progetti per esteso sono allegati al documento POF, mentre tempi e modalità d'attuazione sono indicati nei piani di lavoro delle singole Interclassi.

Tutte le classi hanno potuto fruire nell'anno scolastico 2009/10 di tre ore settimanali di co-docenza per la realizzazione delle suddette attività previste nel Piano dell'Offerta Formativa. **Con il nuovo modello di tempo pieno, senza compresenza, previsto dalla vigente normativa, il cui iter normativo/legislativo è ancora in corso, non è possibile garantire tutti i progetti in atto.**

Risorse professionali operanti nella scuola

Sono a disposizione nelle Scuole due psicopedagogiste comunali come consulenti per le problematiche educative e come supporto a genitori ed alunni.

Gli Enti Locali forniscono assistenti educativi per il supporto ad alunni diversamente abili, ed alunni in particolari situazioni di disagio.

Programmazione - Progettazione

la programmazione e la progettazione garantiscono un quadro di riferimento comune a tutte le scuole, prevedono diverse e articolate modalità:

- di classe
- di plesso
- di area
- di progetto

Sono stati elaborati i seguenti documenti comuni a tutti i plessi:

- la programmazione delle materie di studio
- i progetti trasversali/interdisciplinari, i progetti per la promozione del successo formativo.

i documenti sono in visione nei singoli plessi, vengono illustrati nelle assemblee di classe; sono consultabili sul sito della scuola.

Gli insegnanti di classe partecipano con pari responsabilità alla programmazione delle discipline e alla valutazione

La scuola funziona se c'è partecipazione

Gli organi collegiali:

organi	funzioni	componenti	frequenza
Assemblea Genitori	prende atto della programmazione educativa didattica, discute, formula proposte	tutte le famiglie i docenti l'assemblea può essere convocata con la sola presenza dei genitori	trimestrale
Consiglio di Interclasse	riformula le proposte dell'Assemblea dei Genitori al Consiglio di Istituto e al Collegio dei Docenti, verifica, esprime pareri, agevola i rapporti docenti/genitori	dirigente o suo delegato docenti rappresentanti di classe	bimestrale
Collegio dei Docenti	progetta e delibera tutta l'attività didattica, valuta l'andamento complessivo dell'azione didattica	docenti dell'Istituto dirigente scolastico	bimestrale
Consiglio di Istituto	Gestisce i fondi, delibera in materia di organizzazione (orari calendario scolastico ..), esprime pareri	rappresentanti dei genitori, docenti, personale ATA, dirigente scolastico	mensile

Rapporti con le Famiglie

I rapporti con le famiglie sono indispensabili alla vita scolastica e sono finalizzati alla collaborazione, nel rispetto dei ruoli educativi propri di ciascuna componente.

Vengono attuati colloqui individuali e assemblee di classe.

Dove siamo:

Scuola dell'Infanzia "G. Rodari"

Via Morselli, 2 Bernareggio
Tel/fax: 039/6884167

Scuola Primaria "D. Alighieri"

Via Della Vittoria, - Aicurzio
Tel/fax: 039/6900283

Scuola Primaria "G. Oberdan"

Via Petrarca, - Bernareggio
Tel: 039/6900250
Fax: 039/6902543

Scuola Primaria "C. Battisti"

Via San Bartolomeo, - Villanova
Tel/fax: 039/6900130

Scuola Secondaria di 1° gr. "L. da Vinci"

Via Europa,2 - Bernareggio
Tel: 039/6900120
Fax: 039/6901597

- Il Dirigente Scolastico riceve i genitori tutti i giorni per appuntamento;
- La segreteria, c/o la sede di via Europa 2, è aperta al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 11.00 alle ore 13.00 – dalle ore 14.45 alle ore 16.45 e tutti i secondi sabati del mese dalle ore 9.00 alle ore 13.00

dirigente@icbernareggio.it
segreteria@icbernareggio.it
www.icbernareggio.it

Gli utenti possono fruire dei seguenti servizi:

- mensa
- trasporto alunni
- pre e post scuola, al mattino dalle ore 7.30, al pomeriggio fino alle ore 18.00.

I servizi mensa, trasporto alunni, pre e post scuola sono a pagamento; vengono gestiti dall'Amministrazione locale con la quale l'Istituzione scolastica mantiene rapporti di collaborazione ; per i costi occorre fare riferimento ai rispettivi Comuni.

Frequenza scolastica da lunedì a venerdì

Orario attuale:

- Aicurzio: matt. 8.20 – 12.25 pom. 14.25-16.25
- Bernareggio: matt. 8.25 – 12.30 pom. 14.30 - 16.30
- Villanova: matt. 8.15 – 12.20 pom. 14.20 - 16.20

ORARIO TIPO DI UNA GIORNATA (plesso di Bernareggio) -tempo scuola 40 ore settimanali-
--

Orario previsto:

7.30 – 8.30

PRE SCUOLA

8.25 - 8.30

ENTRATA

8.30 – 10.20

LEZIONE

10.20 – 10.40

INTERVALLO CON MERENDA

10.40 – 12.30

LEZIONE

12.30 – 14.30

PRANZO E POST MENSA

14.30 – 16.30

LEZIONE

16.30

USCITA

16.30 – 18.00

POST SCUOLA